

| Unidade Curricular Mecânica dos Solos e Fundações I | | | | Área Científica | Geotecnia | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----|
| Licenciatura em | Engenharia Civil | | | Escola | Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança | | |
| Ano Letivo | 2021/2022 | Ano Curricular | 1 | Nível | 1-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Código | 9089-322-1203-00-21 | | |
| Horas totais de trabalho 162 Horas de Contacto T 27 TP 26 PL 4 TC - S - E - OT - O T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Nome(s) do(s) docente(s) António Miguel Verdelho Paula

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- no min da unidade curricular o alumo deve ser capaz de:

 Conhecer as grandezas básicas dos solos e as características de identificação.

 Caracterizar solos granulares, coesivos e dos maciços de solos residuais. Útilizar a Classificação Unificada ASTM.

 Calcular o estado de tensão nos maciços terrosos (estado de tensão em repouso e tensões induzidas por forças exteriores).

 Conhecer a lei de Darcy. Traçar redes de fluxo em maciços com isotropia e anisotropia de permeabilidades.

 Compreender e identificar os fenómenos de instabilidade hidráulica, avaliar a segurança relativamente a estes e conseguir propor soluções para situações críticas. críticas
- 6. Compreender os aspetos relacionados com a compressibilidade e consolidação de estratos de argila.
 7. Avaliar os assentamentos por consolidação primária e secundária. Conseguir propor e dimensionar soluções para acelerar a consolidação.
 8. Compreender os aspetos relacionados com a compactação de solos, nomeadamente a evolução da curva de compactação.

Pré-requisitos

- Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
 1. Compreender conceitos básicos de geologia.
 2. Aplicar cálculo numérico, diferencial, integral, matricial e vetorial.
 3. Utilizar ferramentas computacionais, folhas de cálculo.

Conteúdo da unidade curricular

Grandezas Básicas. Características de identificação. Classificação dos Solos. Estado de Tensão nos maciços terrosos. A água nos solos. Compressibilidade e consolidação de estratos de argila. Compactação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Grandezas básicas. Características de identificação. Classificação dos Solos.

 Definição de solo em termos de engenharia. Origem e formação dos solos. Grandezas básicas dos solos.

 Características de identificação: composição granulométrica e limites de Atterberg.

 Maciços sedimentares de solos granulares e de solos argilosos.

 Maciços de solos residuais. Classificação de solos.

 2. Estados de tensão nos maciços terrosos.

 Estado de tensão dos maciços terrosos. Princípio da tensão efetiva. Estado de tensão em repouso.

 Tensões induzidas por forças exteriores.

 Soluções elásticas para tensões induzidas em maciços.

 3. A Água nos Solos.

- Soluções elasticas para terisões finduzidas em maciços.
 3. A Água nos Solos.
 Movimento da água nos solos. Lei de Darcy. Coeficiente de permeabilidade.
 Forças de percolação. Redes de escoamento bidimensionais em meios porosos.
 Instabilidade de origem hidráulica: "piping" e levantamento hidráulico. Filtros. Capilaridade.
 4. Compressibilidade e consolidação de estratos de argilla.
 Compressibilidade de estratos confinados de argilla. Ensaio endométrico. Relações tensões-deformações

 - Compressibilidade de estratos confinados de argila. Erisalo endometrico. Relações tensões-deformaç
 Classificação dos solos mediante a história de tensões do maciço.
 Teoria da consolidação de Terzaghi.
 Assentamentos por consolidação primária. Consolidação secundária ou secular.
 Evolução do estado de tensão dos estratos em consolidação. Solicitação de estratos não confinados.
- Teoria de Biot. Aceleração da consolidação (pré-carga e drenos verticais).
- 5. Compactação.
 - Compactação em laboratório e no campo. Equipamentos e métodos de compactação de solos.
 Metodologias de projeto e de construção de grandes obras de aterro.

Bibliografia recomendada

- Mecânica dos Solos, Conceitos e Princípios Fundamentais Volume I, Manuel de Matos Fernandes, FEUP Edições.
 Mecânica dos solos conceitos fundamentais, Serviço de Geotecnia do LNEC Lisboa.
 Essentials of soil mechanics and foundations, David F. McCarthy, Prentice Hall.
 Geotechnical engineering principles and practices, Donald P. Coduto, Prentice Hall.
 Principles of geotechnical engineering, Braja M. Das, PWS Publishing Company.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas de exposição da matéria. Análise e discussão da matéria exposta. Aulas práticas para a resolução de exercícios de aplicação. Aulas no laboratório para visualização e realização de ensaios laboratoriais. Estudo individual e em grupo da matéria.

Alternativas de avaliação

- Alternativa 1 (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Prova Intercalar Escrita 50% (Capítulo 1 e 2. Teórica 7. 00 Valores (nota mínima 2 Valores); Prática 13. 00 Valores.)
 Exame Final Escrito 50% (Capítulo 3 a 5; Cotação. Teórica 7. 00 Valores (nota mínima 2 Valores); Prática 13. 00 Valores.)

 Alternativa 2 (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Éspecial)

 Exame Final Escrito 100% (Capítulos 1 a 5; Cotação. Teórica 7. 00 Valores (nota mínima 2 Valores); Prática 13. 00 Valores.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

| Validação Eletrónica | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| António Miguel Verdelho Paula | Luís Manuel Ribeiro Mesquita | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 04-03-2022 | 06-03-2022 | 19-03-2022 |