INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

| | | | |
|---|---|---|---|
| Unidade Curricular | Gestão Internacional da Inovação | Área Científica | Gestão |
| Licenciatura em | Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu) | Escola | Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 3 |
| Nível | 1-3 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 8487-711-3104-00-23 | | |

| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - | 50 | - | - | - | - | 10 | - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

| | |
|---|---|
| Nome(s) do(s) docente(s) | Luís Carlos Magalhães Pires |

## Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender a essência do conceito de inovação e o seu papel na promoção da competitividade empresarial
2. Distinguir os diferentes estádios do processo de inovação e as suas caraterísticas específicas
3. Compreender os princípios de tomada de decisão no processo de inovação
4. Relacionar a investigação com a prática na gestão da inovação
5. Aplicar uma abordagem interdisciplinar e multi-funcional orientada para o problema
6. Compreender a integração entre a gestão da inovação tecnológica, organizacional e de mercado
7. Compreender os processos nacionais e internacionais (particularmente Europeus) dos sistemas de inovação

## Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

## Conteúdo da unidade curricular

Aspetos teóricos da inovação. O papel da inovação. Sistemas Nacionais de Inovação (SNI). Processos de inovação. Tomada de decisão no processo de inovação. Enquadramento dos programas para a inovação na União Europeia.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspetos teóricos da inovação
   - A importância da inovação
   - O que é a inovação
   - Tipos de inovação
   - Fontes de inovação
   - Gestão da inovação
2. O papel da inovação
   - Inovação e empreendedorismo
   - A construção de uma organização inovadora
   - Benefícios da inovação
3. Sistemas Nacionais de Inovação
   - O que é um sistema nacional de inovação, quais as suas funções e elementos
   - Exemplos
4. Processos de inovação
   - Modelo de contingência do processo de inovação
   - Modelos evolutivos do processo de inovação
   - Aprender a gerir a inovação
   - Medição do sucesso da inovação
5. Tomada de decisão no processo de inovação
   - Estratégias para a inovação
   - Tecnologia e competências empresariais específicas
   - Globalização da inovação
   - Incerteza e tomada de decisão
   - Gestão do risco na inovação
   - Previsão e avaliação do risco
6. Enquadramento dos Programas para a Inovação na União Europeia
   - HorizonEU 2021-2027 Investigação e inovação 2021-2027
   - Orgãos europeus envolvidos na investigação e inovação

## Bibliografia recomendada


1. Brem, A. , & Viardot, E. (2013). Evolution of Innovation Management: Trends in an International Context. Palgrave Macmillan.
2. European Commission. (2021). CORDIS – Community Research and Development Information Service. http: //cordis. europa. eu/home_en. html
3. Hisrich, R. D. , & Kearney, C. (2013). Managing Innovation and Entrepreneurship. SAGE Publications, Inc.
4. Mazzarol, T. , & Reboud, S. (2011). Strategic Innovation in Small Firms. Edward Elgar Pub.
5. Tidd, J. , & Bessant, J. (2020). Managing Innovation – Integrating Technological, Market and Organizational Change (7th ed. ). Wiley.


## Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica e debate sobre os conceitos abordados. Apresentação, debate e proposta de solução para estudos de caso, como forma de promoção da compreensão dos conceitos estudados. Incentivo ao trabalho individual e em grupo, nas horas não presenciais.

## Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
   - Trabalhos Práticos - 20% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
   - Projetos - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
2. Alternative 2 - (Ordinário) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

## Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100%

## Língua em que é ministrada

Inglês

## Validação Eletrónica

| Luís Carlos Magalhães Pires | Joaquim Agostinho Mendes Leite | Nuno Filipe Lopes Moutinho | José Carlos Rufino Amaro |
|---|---|---|---|
| 11-10-2023 | 11-10-2023 | 11-10-2023 | 20-10-2023 |

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.