

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Gestão de Projetos Internacionais | Área Científica | Gestão |
| Licenciatura em | Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu) | Escola | Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 50 PL - TC - S - E - OT 10 O - |
| Nível | 1-3 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 8487-711-3103-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Nuno Filipe Lopes Moutinho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a gestão de projetos atual e os seus benefícios para a sua vida profissional e profissional.
2. Compreender o sucesso do projeto sistemático: iniciação, planeamento, execução, controlo e finalização.
3. Utilização de métodos de gestão relevantes quando se lida com partes interessadas no projeto internas e externas.
4. Desenvolver o template do projeto que inclua elementos de necessidades de negócios, descrição sumária do projeto, cronograma e custo, avaliação de stakeholders, pressupostos, riscos e restrições.
5. Controlar o projeto num mercado crescentemente global.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender e aplicar conceitos de inglês para negócios e fundamentos de gestão

Conteúdo da unidade curricular

Análise do ciclo de vida de um projeto. Iniciação do projeto inclui a inicialização, organização e apresentação de propostas. A implementação do projeto inclui planeamento, programação, orçamentação e controlo. Execução do projeto. Principais características dos projetos internacionais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à gestão de projetos
 - Definição, objetivos e conceção de um projeto
 - Tipologia dos projetos
 - A evolução da gestão de projetos
2. Início do projeto
 - Gestão do projeto vs operacional
 - O Gestor do projeto
 - Avaliação do projeto
 - Sucesso e falhanço na gestão dos projetos
 - Ciclo de vida do projeto
 - Desenho organizacional
 - Estabelecimento de uma estrutura organizacional apropriada
 - A gestão dos recursos humanos do projeto
 - Táticas de comunicação
 - Resolução de conflitos
3. Planeamento do projeto
 - Seleção do projeto
 - Âmbito e bases do projeto
 - Ferramentas de planeamento do projeto (gestão do tempo do projeto e gestão de custos do projeto)
 - Gestão da qualidade do projeto
 - Gestão de risco do projeto
4. Execução do projeto
 - Métodos de pesquisa de parceiros internacionais e contratos de acordos com os parceiros
 - Influência da cooperação intercultural na gestão de projetos internacionais
 - Implementação e fecho do projeto
5. Projetos internacionais
 - Gestão de projetos globais
 - Métodos de pesquisa de parceiros internacionais e contratos de acordos com os parceiros
 - Influência da cooperação intercultural na gestão de projetos internacionais

Bibliografia recomendada

1. Cleland, D., & Gareis, R. (2006). Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects (2nd ed.). Mc-Graw Hill Professional Publishing.
2. Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (13th ed.). Wiley.
3. Kerzner, H. (2017). Project Management: Case Studies (6th ed.). Wiley.
4. Meredith, J., & Mantel, S. (2021). Project Management: A Managerial Approach (11th ed.). Wiley.
5. PMI Standards Committee (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (7th ed.). Project Management Institute: Upper Darby.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas, com recursos audiovisuais baseados no "aprender fazendo", envolvendo a participação ativa dos alunos por meio de intervenções, trabalho individual e de grupo e resolução de problemas e casos. Estudos de caso da vida real são incorporados em palestras para que os alunos apliquem a teoria na prática num contexto real e ajudem a consolidar os resultados da aprendizagem.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Estudo de Casos - 60% (Análise de estudo de casos e apresentação dos mesmos)
 - Exame Final Escrito - 40% (Realização de um exame final obrigatório, individual)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Realização de um exame final obrigatório, individual)

Alternativas de avaliação

3. Alternativa 3 - (Ordinário) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Realização de um exame final obrigatório, individual)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Nuno Filipe Lopes Moutinho | Joaquim Agostinho Mendes Leite | José Carlos Rufino Amaro |
| 09-10-2023 | 10-10-2023 | 20-10-2023 |