

Unidade Curricular	Relações Internacionais	Área Científica	Ciências Sociais e Humanas
Licenciatura em	Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 26 PL - TC - S - E - OT 4 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Código	8487-711-1105-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Benilde Joaquina Pereira Moreira, Nuno Filipe Lopes Moutinho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar teoria abstrata e métodos de pesquisa para compreender os acontecimentos políticos internacionais contemporâneos e as políticas públicas internacionais
2. Compreender a estrutura e atividades dos diversos sujeitos internacionais bem como as instituições que influenciam as decisões políticas a nível mundial
3. Discutir e explicar as diferentes abordagens teóricas que explicam as políticas mundiais de hoje e as relações internacionais
4. Compreender as questões relevantes para o estudo das relações entre Estados no campo político, integração económica, política comercial, finanças, segurança nacional e outros
5. Identificar as principais questões relativas à economia global

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Introdução às relações internacionais. Teorias de relações Internacionais. Instituições internacionais. Problemas no contexto das relações internacionais. Desenvolvimento internacional e desenvolvimento sustentável. Nova ordem económica internacional.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução às relações internacionais
 - Definição de Estado e soberania nacional
 - O interesse nacional e o poder
 - Perspetivas individuais, nacionais e globais de relações internacionais
 - Os sujeitos no contexto das relações internacionais
2. Teorias de Relações Internacionais
 - O realismo e o papel do Estado
 - Teoria da estabilidade hegemónica
 - Teoria da balança de poder
 - Liberalismo e o papel das normas internacionais e cooperação
 - Teoria marxista
 - Política internacional contemporânea
3. Instituições internacionais
 - As Nações Unidas (ONU): objetivos, membros e estrutura
 - O Banco Mundial (BM)
 - O Fundo Monetário Internacional (FMI)
 - A Organização Mundial de Comércio (OMC)
 - Outros.
4. Problemas no contexto das relações internacionais
 - Conflitos armados e terrorismo
 - Economia e desenvolvimento
 - Crise financeira
 - Demografia
 - Ambiente e sustentabilidade
 - Energia
5. Desenvolvimento internacional e desenvolvimento sustentável
 - Distribuição desigual da riqueza no mundo
 - Ajuda internacional
 - O papel das Organização Não-Governamentais (ONGs)
 - Dívida externa
6. Nova ordem económica internacional

Bibliografia recomendada

1. Dunne, T. , Kurki, M. , & Smith, S. (2021). International Relations Theories: Discipline and Diversity (5th ed.). Oxford University Press.
2. Kaufman, J. P. (2018). Introduction to International Relations: Theory and Practice (2nd ed.). Rowman & Littlefield Publishers.
3. Nau, H. R. (2020). Perspectives on International Relations: Power, Institutions and Ideas (7th ed.). CQ Press.
4. Pevehouse, J. C. , & Golstein, J. S. (2021). International Relations (12th ed.). Pearson Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Conceitos teóricos transmitidos através de aulas teóricas. Recurso a referências e ferramentas de vídeo. Os estudantes devem discutir e debater casos reais, durante as aulas. A pesquisa individual (internet, bases de dados, revisão de literatura) e resolução de tarefas práticas são formas de estudo auto dependente com o fim de elaborar o trabalho final. Serão promovidas sessões tutoriais.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Estudo de Casos - 20%
 - Prova Intercalar Escrita - 20%
 - Exame Final Escrito - 60%
2. Alternativa 2 - (Ordinário) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100%
- 3. Alternativa 3 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Benilde Joaquina Pereira Moreira, Nuno Filipe Lopes Moutinho	António Borges Fernandes	Paulo Alexandre Vara Alves
13-10-2022	28-10-2022	03-11-2022