

Unidade Curricular	Comportamento e Políticas Públicas		Área Científica	-	
	Pós-Graduação em Gestão Pública		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	2.0
				Código	5069-791-1102-00-22
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o conceito de políticas públicas e a importância do seu estudo e análise.
2. Conhecer as diferentes etapas do processo político, bem como utilizar os conceitos e as variáveis relevantes para seu estudo.
3. Utilizar o ciclo das políticas públicas como instrumento e modelo analítico para o estudo das políticas públicas.
4. Identificar os atores que intervêm nas diferentes fases do ciclo das políticas públicas.
5. Estruturar a implementação de uma política pública.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas
Agentes do Processo Político e das Políticas Públicas
Etapas do Processo Político

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas
2. Agentes do Processo Político e das Políticas Públicas
3. Etapas do Processo Político
 - Formação das Políticas Públicas
 - Formulação das Políticas e Processo de Decisão
 - Legitimação de políticas públicas
 - Implementação de políticas públicas
 - Avaliação e Impacto de políticas públicas

Bibliografia recomendada

1. Rocha, J. (2010). Gestão do processo político e políticas públicas. Lisboa: Escolar Editora.
2. Rodrigues, M. & Carreiras, H. (2017). Exercícios de Análise de Políticas Públicas. Lisboa: Editora Mundos Sociais.
3. Tavares, António F. 2006. A Análise de Políticas Públicas como Profissão: Retratos de uma Infância Difícil. In Estudo e Ensino da Administração Pública em Portugal. Lisboa: Escolar Editora.
4. Weimer, D. & Vining, A. (2017). Policy analysis: Concepts and practice. (6th Edition). London: Routledge, Taylor & Francis Group.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas ao desenvolvimento do trabalho prático de aplicação dos conhecimentos adquiridos, sedimentado na introspeção do desenvolvimento de políticas públicas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
- Apresentações - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Claudia Cristina Silva Costa	António Borges Fernandes	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
24-02-2023	17-03-2023	27-03-2023