

Unidade Curricular	Visitas Técnicas		Área Científica	-	
	Pós-Graduação em AgroBusiness		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	2.0
				Código	5063-749-1112-00-22
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Borges Fernandes, Elsa Cristina Dantas Ramalhosa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Articular os conteúdos curriculares abordados ao longo da pós-graduação com novas temáticas relevantes para a atividade profissional.
2. Fomentar uma atitude crítica, conseguindo contribuir para um debate académico e prático na área do AgroBusiness.
3. Compreender, apreciar e discutir os novos desafios que se colocam no âmbito da agricultura.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Visitas técnicas

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Visitas técnicas.

Bibliografia recomendada

A indicar em função das visitas técnicas a realizar.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC contará com a colaboração de convidados, pretendendo-se suscitar a discussão sobre temáticas da contabilidade pública que possam contribuir para a elaboração de trabalhos práticos. Funcionará sob duas formas: 1) seminários assegurados por convidados; 2) palestras em que o(s) convidado(s) expõe(m) uma dada temática, seguindo-se um debate.

Alternativas de avaliação

- Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Relatório e Guiões - 100% (Elaborar um relatório por visita.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

António Borges Fernandes, Elsa Cristina Dantas Ramalhosa	José Carlos Rufino Amaro
09-06-2023	10-06-2023