

Unidade Curricular	Coaching e Liderança Empresarial	Área Científica	-
	Pós-Graduação em AgroBusiness	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
		Nível	
		Créditos ECTS	2.0
		Código	5063-749-1104-00-22
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ligia Maria Almendra Xavier Barreira Lousada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o papel das emoções na motivação e nos comportamentos;
2. Compreender a importância da Inteligência Emocional na gestão de pessoas;
3. Relacionar as novas formas de liderança com competências emocionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimento do contexto empresarial.
2. Capacidade de expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular

Educação emocional em contexto empresarial.
Funções e efeitos da emoção na motivação e nos comportamentos.
Competências emocionais e liderança de equipas.
Novas formas de liderança face à nova era de transformação cultural e digitalização dos negócios.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação emocional em contexto empresarial
2. Conceito de emoção
3. Emoção e Razão
4. Dimensões da Inteligência emocional
5. Impactos e benefícios da Inteligência Emocional
6. A importância da Inteligência Emocional na gestão de pessoas
7. A importância das competências emocionais na liderança
8. As novas formas de liderança na era da digitalização dos negócios

Bibliografia recomendada

1. Johns, G., & Saks, A. (2019). Organizational Behavior: understanding and managing life at Work. Eleventh Edition. Pearson
2. Neves, J., Caetano, A., & Ferreira, J. (2020). Psicossociologia das Organizações – Fundamentos e Aplicações. Edições Sílabo.
3. Pina, M., Rego, A., Cunha, R. Neves, P., & Cabral-Cardoso, C. (2016). Manual de comportamento organizacional e gestão. (8.ª Ed.). Editora RH.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e práticas onde são apresentados e discutidos conceitos, metodologias e técnicas, com recurso a técnicas audiovisuais. Análise e discussão de situações concretas, estudos de caso, que não só permitem a troca de experiências como também a prática da tomada de decisão em grupo e ajudam a consolidar resultados de aprendizagem.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa A - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa B - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ligia Maria Almendra Xavier Barreira Lousada	António Borges Fernandes	José Carlos Rufino Amaro
19-06-2023	23-06-2023	23-06-2023