

Unidade Curricular	Gestão de Projetos	Área Científica	-		
Classificação	Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança		
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	3.0
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O	15
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Planear, desenvolver, gerir e encerrar um projeto.
2. Planear, desenvolver, gerir e encerrar um projeto em saúde com vista à obtenção de ganhos em saúde e de forma eficiente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O planeamento estratégico. Cenários da criação de um projeto. Critérios e fatores de sucesso de um projeto. Contexto da gestão de projetos e mercado. Ciclo de vida de um projeto. Ferramentas em gestão de projetos. Mecanismos de planeamento, execução e controlo de um projeto. Referencial IPMA. Plano de projeto e compreender a sua utilização enquanto instrumento de gestão; Executar e planeamento de um projeto em Microsoft Project; Gestão de projetos em saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O planeamento estratégico, a liderança transformacional e a criação dos projetos.
2. Cenários da criação de um projeto.
3. Critérios e fatores de sucesso de um projeto;
4. Contexto da gestão de projetos e mercado.
5. Descrever o ciclo de vida de um projeto.
6. Ferramentas necessárias à gestão das áreas do conhecimento em gestão de projetos.
 - Âmbito.
 - Tempo.
 - Organização.
 - Stakeholders.
 - Custos.
 - Riscos.
 - Comunicação.
 - Qualidade.
7. Principais mecanismos de planeamento, execução e controlo de um projeto.
8. Referencial IPMA de competências individuais, comportamentais e contextuais em gestão de projetos.
9. Plano de projeto e compreender a sua utilização enquanto instrumento de gestão.
10. Executar o planeamento de um projeto em Microsoft Project.
11. Gestão de projetos em saúde.

Bibliografia recomendada

1. Miguel, A. (2019). Gestão Moderna de Projetos: Melhores técnicas e práticas. 8.º Ed. Lisboa: FCA-Editora de Informática.
2. Barker, S. & Cole, R. (2014). Gestão de projetos. Coimbra: CONJUNTURAATUAL Editora.
3. IPMA (2015). Individual competence baseline: for project, programme & portfolio management. Version 4.0. International Project Management Association (IPMA)
4. Carvalho, M.M. & Rabechini JR, R. (2015). Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 4ª Ed. ATLAS

Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular será lecionada com recurso à combinação de aulas expositivas, aulas interativas com aplicação de conhecimentos teóricos em situações práticas e autoaprendizagem orientada pelo docente.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	António Borges Fernandes	Paula Odete Fernandes	Paulo Alexandre Vara Alves
13-12-2019	13-12-2019	13-12-2019	13-12-2019