

Unidade Curricular	Prospecção e Transferência de Tecnologia		Área Científica	Tecnologias Agro-Ambientais e Alimentares	
Mestrado em	Inovação de Produtos e Processos - Tecnologias Agro-Ambientais e Alimentares		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	10.0		Tipo	Semestral	
Semestre	1		Código	5057-683-1102-00-23	
Horas totais de trabalho	270		Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 75	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Isabel Pinheiro Nunes Pereira, José Alberto Cardoso Pereira, Paulo Jorge Pinto Leitão, Vera Alexandra Ferro Lebres

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a importância da recolha, sistematização e disseminação de informação estratégica no âmbito das tecnologias de informação, comunicação e eletrónica (TICE).
2. Ser capaz de observar, captar, analisar e difundir informação tecnológica, científica, económica, social e comercial relevante para atividades de investigação, inovação e comerciais na área das TICE.
3. Conhecer e saber consultar bases de dados de patentes e de publicações científicas e fontes de informação comercial na área das TICE.
4. Conhecer as metodologias de inovação aberta e prospecção tecnológica mais relevantes no domínio das TICE.
5. Elaborar e conhecer os procedimentos de registo de propriedade intelectual na área das TICE.
6. Avaliar o potencial de negócio da tecnologia aplicada a um dado produto/processo.
7. Conhecer as ferramentas e serviços disponíveis no mercado para prospecção e transferência na área das TICE.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Métodos e procedimentos para transferência de tecnologia na área das TICE 2. Bases de dados científicas e de patentes na área das TICE 3. Metodologias de inovação aberta e prospecção tecnológica 4. Propriedade intelectual e Políticas de inovação prementes na área das TICE 5. Avaliação de potencial da tecnologia no negócio e no estado da arte na área das TICE

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Métodos e procedimentos para transferência de tecnologia na área das TICE
 - Técnicas de prospecção e qualificação
 - Avaliação e marketing
 - Procedimentos de negociação
 - Problemáticas de licenciamentos e identificação de potenciais acordos de licença
2. Bases de dados científicas e de patentes na área das TICE
 - Tipos de bases de dados científicas e de patentes
 - Legislação
 - Royalties e suas variantes
3. Metodologias de inovação aberta e prospecção tecnológica
4. Propriedade intelectual e Políticas de inovação prementes na área das TICE
 - Direitos de propriedade intelectual
 - Desafios da política de inovação: legislação, financiamento, incentivos fiscais e impactos
 - Integração com instituições de ensino superior e centros de investigação na área das TICE
5. Avaliação de potencial da tecnologia no negócio e no estado da arte na área das TICE
 - Identificação do nível TRL
 - Avaliação do grau de inovação
 - Avaliação do potencial de negócio em mercados nacionais e internacionais

Bibliografia recomendada

1. Porter, A. L. & Cunningham, S. W. (2005). Tech Mining: Exploiting New Technologies for Competitive Advantage (1st Ed). John Wiley & Sons
2. Bercovitz, J. & Feldmann, M. (2006). Entrepreneurial Universities and Technology Transfer: A Conceptual Framework for Understanding Knowledge-Based Economic Development. Journal of Technology Transfer
3. Howlett, H.; Gabry, B.; Musial-Gabrys, K.; Roach, J, Innovation Through Knowledge Transfer 2012, Springer Berlin Heidelberg, 2012
4. Silva, L.; Facó, R., Transferência de Tecnologia e Inovação entre Universidade-Indústria, Novas Edições Académicas. 2015
5. Tavares, L, Prospecção, Proteção e Transferência de Tecnologia: Um Manual de Propriedade Intelectual, ABREU, 2012

Métodos de ensino e de aprendizagem

Trabalhos cooperativos entre os estudantes, com pesquisas orientadas sobre os temas em estudo. Adoção de estratégias de "aprendizagem com base na prática", nomeadamente realização de análises de propriedade intelectual, de mercado e de estratégias de I&D para a implementação de novos produtos e processos. Serão promovidas visitas aos centros de investigação do IPB, em particular ao CeDRI.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos práticos no âmbito do conteúdo da unidade curricular.)
- Projetos - 10% (Elaboração e submissão de propostas de projetos.)
- Temas de Desenvolvimento - 50% (Sessões de trabalho, em equipa, com discussão de temas sobre o desenvolvimento e gestão da empresa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Isabel Pinheiro Nunes Pereira, José Alberto Cardoso Pereira, Paulo Jorge Pinto Leitão	José Luís Sousa de Magalhaes Lima	José Carlos Rufino Amaro
15-10-2023	16-10-2023	31-10-2023