

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|---|------|
| Unidade Curricular | Trabalho Colaborativo e Relações Internacionais | | Área Científica | Ciências Empresariais | |
| Mestrado em | Inovação de Produtos e Processos - Tecnologias Químicas e Biológicas | | Escola | Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 | Nível | 2-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 10.0 |
| Horas totais de trabalho | 270 | Horas de Contacto | T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O | 75 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Carlos Lopes, Ana Isabel Pinheiro Nunes Pereira, Paulo Jorge Aragao Guimaraes, Vera Alexandra Ferro Lebres

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver estratégias de motivação para promoção de trabalho em equipa e resolução de possíveis conflitos daí emergentes.
2. Conhecer a estrutura e atividades das diversas organizações/instituições internacionais que influenciam as decisões políticas, económicas, sociais, tecnológicas e legislativas a nível global.
3. Conhecer e utilizar ferramentas online e offline de promoção de dinâmicas de trabalho colaborativo.
4. Compreender os fundamentos e procedimentos que permitem o desenvolvimento e planeamento de processos de internacionalização empresarial.
5. Contextualizar no domínio económico, tecnológico e legislativo a política de inovação e compreender o seu impacto na investigação e desenvolvimento de produtos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Ferramentas e estratégias de trabalho colaborativo
2. Desafios no contexto das relações internacionais
3. Instituições internacionais de âmbito global
4. Processos de internacionalização empresarial.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ferramentas e estratégias de trabalho colaborativo
 - Trabalho/Aprendizagem cooperativo/a e colaborativo/a
 - Modalidades de trabalho colaborativo. Equipas colaborativas
 - Trabalho colaborativo em contexto de inovação e empreendedorismo
 - Ferramentas de trabalho colaborativo
2. Desafios no contexto das relações internacionais
 - Desenvolvimento, crescimento económico e crises financeiras
 - Conflitos armados, (ciber)terrorismo e refugiados
 - Demografia, mercado de trabalho e desenvolvimento humano
 - Ambiente, sustentabilidade e energia
 - A Nova Ordem Económica Mundial
3. Instituições internacionais de âmbito global
 - As Nações Unidas
 - O Banco Mundial. O Fundo Monetário Internacional
 - A Organização Mundial de Comércio
 - Outras organizações de âmbito global de objeto mais restrito
4. Processos de internacionalização empresarial
 - Teorias de comércio internacional
 - Vantagens e riscos de processos de internacionalização
 - Implementação de contratos internacionais
 - E-commerce

Bibliografia recomendada

1. Brem, A., & Viardot, E. (2017). Revolution of Innovation Management. Volume 2: Internationalization and Business Models. Palgrave Macmillan UK.
2. Jackson, R., & Sørensen, G. (2019). Introduction to International Relations: Theories and Approaches (7th ed.). Oxford University Press.
3. Mingst, K. A., McKibben, H. E., & Arreguin-Toft, I. M. (2018). Essentials of International Relations (8th ed.). WW Norton & Company.
4. Morgan, G. (1997). Imagination: New Mindsets for Seeing, Organizing, and Managing. Berrett-Koehler Publishers, Inc.
5. Van Eijl, P. J., Pilot, A., & De Voogd, P. (2005). Effects of collaborative and individual learning in a blended learning environment. Education and Information Technologies, 10(1-2), 51-65.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Trabalhos cooperativos entre os estudantes, com pesquisas orientadas sobre os temas em estudo. Adoção de estratégias de “aprendizagem com base na prática”, nomeadamente realização de análises de propriedade intelectual, de mercado e de estratégias de I&D para a implementação de novos produtos e processos. Serão promovidas visitas aos centros de investigação do IPB.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos práticos no âmbito do conteúdo da unidade curricular.)
- Projetos - 30% (Elaboração e submissão de propostas de projetos.)
- Temas de Desenvolvimento - 40% (Sessões de trabalho, em equipa, com discussão de temas sobre o desenvolvimento e gestão da empresa.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

| | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| José Carlos Lopes | Joaquim Agostinho Mendes Leite | José Carlos Rufino Amaro |
| 11-10-2023 | 11-10-2023 | 20-10-2023 |