

Unidade Curricular	Optativa - Higiene e Segurança no Trabalho	Área Científica	Gestão
Mestrado em	Gestão das Organizações - Gestão de Unidades de Saúde	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 42, PL - , TC - , S 3, E - , OT - , O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5009-517-1203-11-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Rui Alexandre Figueiredo de Oliveira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde em contexto laboral.
2. Conhecer o enquadramento legal, normativo, social e económico das atividades de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho.
3. Identificar parâmetros do local de trabalho que podem constituir um risco ocupacional.
4. Definir saúde ocupacional e compreender a importância da prevenção de riscos ocupacionais e da proteção individual com recurso a equipamentos e soluções de proteção adequadas.
5. Interpretar o conceito de ergonomia no dimensionamento do posto de trabalho.
6. Assimilar e interpretar os diferentes tipos de sinalização de segurança.
7. Compreender a importância das ferramentas estatísticas na avaliação de riscos e conhecer os instrumentos e meios que permitem avaliar esses mesmos parâmetros.
8. Adquirir competência para propor estratégias de prevenção fundamentadas para eliminar e/ou reduzir esses riscos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e aplicar fundamentos de base informática e estatística.
2. Saber interpretar a Legislação Portuguesa e Europeia.

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias e Políticas em matéria de Proteção e Promoção da saúde. Análise de Riscos associados às condições de Segurança, aos Contaminantes Físicos, Químicos e Biológicos. Princípios gerais da Prevenção. Implementação de Sistemas de Gestão de Prevenção. A cultura de prevenção. A Elaboração de Planos de Prevenção de Riscos Profissionais. O conceito de Ergonomia e Aspetos que minimizem cargas de trabalho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. GESTÃO DA PREVENÇÃO
 - Conceitos de trabalho, de saúde, de risco, de acidente, doença profissional, avaliação de riscos.
 - Medicina do trabalho: conceitos, objetivos e funções.
 - Saúde Ocupacional: enquadramento nas organizações.
 - Indicadores de segurança, higiene e saúde no trabalho.
 - Análise de custo/benefício.
2. CONTROLO DE RISCOS LABORAIS
 - Princípios gerais de prevenção.
 - Metodologias e técnicas de identificação de perigos.
 - Diferentes Técnicas de estimativa de riscos.
3. LEGISLAÇÃO E NORMAS
 - A prevenção de riscos laborais relativo à gestão de um sistema de prevenção.
 - Organização e funcionamento dos serviços de segurança, higiene e saúde no trabalho.
 - Legislação relativa à elaboração de planos detalhados de prevenção e proteção.
4. ESTATÍSTICA E FIABILIDADE
 - Noções gerais.
 - Obtenção, análise e classificação de amostras.
 - Tratamento estatístico de amostras.
 - Conceito de fiabilidade.
5. PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO
 - O trabalho.
 - A organização.
 - Comportamento Organizacional.
 - Perspetiva ergonómica vs. Psicológica.
6. HIGIENE NO TRABALHO
 - Princípios da Higiene do Trabalho.
 - Noções de toxicologia.
 - Metodologias de avaliação e controlo da exposição aos agentes Físicos, Químicos e Biológicos.
 - Legislação e normas internas aplicáveis.
7. SEGURANÇA NO TRABALHO
 - Organização das Atividades de Segurança no Trabalho.
 - Enquadramento legal e regulamentos.
 - Gestão da Segurança.
 - Domínios da segurança do trabalho.
 - Causas e consequências dos acidentes de trabalho.
8. ERGONOMIA
 - Conceito, objetivos e metodologia de estudo.
 - Análise ergonómica do trabalho.
 - Noções de Fisiologia e Antropometria.
9. ORGANIZAÇÃO DE EMERGÊNCIA
 - Metodologias, meios e equipamentos necessários à estruturação de planos de emergência.
 - Equipamento de proteção individual.
 - Entidades e organismos responsáveis.

Bibliografia recomendada

1. Bamber, L. , Coote, N. , Granger, S. , Oates, A. & Tyler, M. (Eds). (2019). Tolley's Health & Safety at Work. (31st Ed). UK: LexisNexis.
2. Baraza Sánchez, X. , Castejón Vilella, E. , & Guardino Solà, X. (2014). Higiene industrial. Barcelona: Editorial UOC.
3. Brauer, R. L. (2016). Safety and Health for Engineers. (3rd Ed). Willey-Interscience. Disponível em: <http://iums.ac>.

Bibliografia recomendada

- ir/uploads/SafetyandHealthforEngineers_Second_95726.pdf
4. Kjellén, U. , Albrechtsen, E. , (2017). Prevention of Accidents and Unwanted Occurrences: Theory, Methods, and Tools in Safety Management. (2nd Ed). CRC Press.
 5. Miguel, A. S. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho. (13ªed). Porto: Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O plano pedagógico organiza-se em aulas teórico-práticas, com recurso a meios audiovisuais, e práticas em contexto real de trabalho. Nas orientações metodológicas, serão propostas atividades, complementadas com a elaboração de trabalhos de grupo formativos e exercícios práticos com o objetivo de implementar a aprendizagem contínua.

Alternativas de avaliação

1. Trabalho científico- 60%; Exame Final Escrito- 40% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Apresentações - 20% (Apresentação do trabalho)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Qualidade do tema científico desenvolvido)
 - Exame Final Escrito - 40% (Exame final escrito (Nota mínima 7 em 20 valores))
2. Exame Final Escrito - 100% - (Ordinário) (Recurso, Especial)
3. Exame Final Escrito - 100% - (Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Rui Alexandre Figueiredo de Oliveira	António Jorge da Silva Trindade Duarte	Paula Odete Fernandes	Paulo Alexandre Vara Alves
21-02-2020	24-02-2020	27-02-2020	28-03-2020