

Unidade Curricular	Projeto	Área Científica	Construção e Reparação de Veículos a Motor		
CTeSP em	Tecnologias Sustentáveis em Mecânica e Veículos		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	4101-761-2104-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 15	PL 45
			TC -	S -	E -
			OT -	O 102	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Luís Pires Clara

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nas áreas das tecnologias sustentáveis em materiais, tecnologia mecânica e veículos;
2. Promover uma atitude empreendedora;
3. Desenvolver competências para elaboração de documentação técnica;
4. Desenvolver técnicas de apresentação e comunicação em língua portuguesa e inglesa;
5. Promover o desenvolvimento de competências para a empregabilidade.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Documentação, desenvolvimento de projetos/trabalhos, relatórios e técnicas de apresentação. Normas e preparação para formação em contexto de trabalho. Seminários e palestras.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Documentação técnica e profissional;
2. Desenvolvimento do projeto integrador e dos projetos/trabalhos parciais desenvolvidos no curso;
3. Elaboração de relatórios e documentação relativa ao trabalho de projeto;
4. Técnicas de apresentação e comunicação;
5. Apresentação dos resultados do projeto;
6. Normas técnicas e outras;
7. Preparação para formação em contexto de trabalho;
8. Seminários e palestras.

### Bibliografia recomendada

1. Sussams, John E. (1998): Como Fazer um Relatório Textos de Apoio. Editorial Presença, Lisboa.
2. A bibliografia recomendada e específica para o projeto depende da especificidade de cada projeto a executar.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Será definido para cada aluno ou grupo de alunos um Projeto a desenvolver que se identificará como único ou parcial de um projeto geral integrador para a execução do qual possa contribuir. Sempre que possível, dar-se-á sequência aos trabalhos desenvolvidos nas diferentes UC's no âmbito do projeto final. Sendo assim, a metodologia de aprendizagem enquadrar-se-á no tipo PBL (Project Based Learning).

### Alternativas de avaliação

- Relatório: 50%; Apresentação: 20%; Projeto: 30%. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Manuel Luís Pires Clara	João Eduardo Pinto Castro Ribeiro	José Carlos Rufino Amaro
09-10-2023	10-10-2023	20-10-2023