

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Ciências Informáticas							
CTeSP em	Desenvolvimento de Software	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança							
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2	Nível	0-2	Créditos ECTS	30.0			
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	4088-713-2201-00-25					
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -	TC -	S -	E 810	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria João Tinoco Varanda Pereira, Paulo Jorge Teixeira Matos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar em atividades praticas novos conhecimentos e conhecimentos adquiridos
2. Desenvolver capacidade de trabalho quer individual quer em equipa e tolerância a pressão
3. Desenvolver capacidade de espirito crítico
4. Utilizar competências específicas do curso na sua atividade profissional
5. Desenvolver projetos que apresentem soluções para problemas das organizações
6. Gerir atividades, sob supervisão geral, assumindo responsabilidade pelas suas realizações e com autonomia limitada a tomada de decisão e resolução de problemas de natureza técnica

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O estágio será realizado num contexto de uma organização, centrado num projeto que responda a um problema na área do desenvolvimento de software, aplicando novos conhecimentos e conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O aluno é integrado no contexto de uma organização com atividades suportadas por TI
2. Será desenvolvido um projeto que responda a um problema da organização
3. O aluno irá desenvolver um conjunto de atividades previamente estabelecidas num plano de trabalho
4. A supervisão é assegurada por um orientador da organização e orientadores da ESTiG
5. O aluno elabora relatórios de acompanhamento descrevendo as tarefas, resultados e conclusões

Bibliografia recomendada

1. Mauro Nunes, Henrique O'Neill, Fundamental do UML, 3ª edição, FCA, 2004
2. Charles R. Portwood, Mastering Yii, Packt Publishing, 2016
3. Banks, A. , Porcello, E. , Learning React: Modern Patterns for Developing React Apps 2nd Edition, O'Reilly Media, 2020
4. Ward, D. , React Native Cookbook: Recipes for solving common React Native development problems, 2nd Edition, Packt Publishing, 2019
5. Outras referências bibliográficas serão ajustadas a cada estágio em particular. Other bibliographic references will be adjusted to each particular internship.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Realização de um estágio em contexto organizacional através do desenvolvimento de um projeto. O aluno é acompanhado por um responsável da organização e pelo orientador de estágio da ESTiG.

Alternativas de avaliação

- Avaliação geral - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 30% (Avaliação intercalar tendo por base o parecer dos orientadores, o relatório e a apresentação.)
- Discussão de Trabalhos - 70% (Avaliação final tendo por base o parecer dos orientadores, o relatório e a apresentação.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria João Tinoco Varanda Pereira, Paulo Jorge Teixeira Matos	Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa	Maria Olga de Amorim Sá Ferreira
08-03-2026	16-03-2026	17-03-2026