

Unidade Curricular	Processos de Fabrico		Área Científica	Metalurgia e Metalomecânica	
CTeSP em	Gestão de Operações e Logística		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL 45 TC - - S - - E - - OT 60 O 102	Código	4064-572-2006-00-21

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Eduardo Pinto Castro Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. (a) Conhecer os principais métodos de fundição.
2. (b) Saber como se executa uma peça através de fundição.
3. (c) Conhecer e caracterizar os processos de fabrico por Soldadura.
4. (d) Conhecer os diferentes tipos de equipamentos de soldadura e respetivos parâmetros operativos.
5. (e) Realizar operações básicas com os principais processos de soldadura convencionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimentos básicos de ciência dos materiais e de Processamento de Materiais em Veículos I.
2. Conhecimento da língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular

Tecnologia de fundição. Tecnologia de Soldadura.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tecnologia de fundição.
 - Principais processos de fundição.
 - Execução de moldes e moldações.
 - Equipamento de fundição.
2. Tecnologia de Soldadura.
 - Eléctrodo revestido.
 - Arco Submerso.
 - MIG/MAG.
 - TIG.
 - Soldadura por resistência.
 - Equipamentos e parâmetros operativos.

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. , "Processamento de Materiais em Veículos", IPB, 2016.
2. Webster, P. , "Fundamentals of Foundry Technology", Portcullis Press, Redhill, 1980.
3. Dieter, George E. , "Mechanical metallurgy", McGrawHill International Editions, 1988.
4. Messler, R. , "Principles of welding: processes, physics, chemistry, and metallurgy", New York: John Wiley, cop. 1999.

Métodos de ensino e de aprendizagem

São utilizadas aulas teórico-práticas com uma componente expositiva dos assuntos teóricos e uma componente prática de resolução de problemas. É também utilizado o método interrogativo, questionando sistematicamente os alunos para que os próprios descubram os pontos considerados importantes. Em ambiente não presencial é proposta a resolução de problemas e realização trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário) (Final, Recurso)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Realização de trabalho teórico individual sobre alguns dos temas lecionados nas aulas)
 - Apresentações - 10% (O trabalho deverá ser apresentado e discutido pelos alunos durante o período e aulas.)
 - Trabalhos Laboratoriais - 40% (Trabalhos práticos laboratoriais)
 - Apresentações - 10% (Os trabalhos deverão ser apresentados e discutidos pelos alunos durante o período e aulas.)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

João Eduardo Pinto Castro Ribeiro	João da Rocha e Silva	Carla Alexandra Soares Gerales	Paulo Alexandre Vara Alves
17-11-2021	17-11-2021	17-11-2021	25-03-2022