

Unidade Curricular	Estágio I	Área Científica	-		
CTeSP em	Energias Renováveis e Instalações Elétricas	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança		
Ano Letivo	2017/2018	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	3.0
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código 4063-653-1104-00-17		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Getúlio Paulo Peixoto Igrejas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a necessidade de desenvolver uma atitude proativa na interação com a comunidade, com vista à obtenção de sucesso escolar e ingresso no mercado de trabalho ou prosseguimento de estudos.
2. Descrever, em termos gerais, o contexto de trabalho e as principais necessidades das empresas e instituições visitadas, no âmbito das instalações técnicas que serão alvo de estudo ao longo do curso.
3. Descrever, sumariamente, as atividades de investigação aplicada e de prestação de serviços, realizadas nos laboratórios do IPB, nas áreas do curso e que se interligam com elas.
4. Identificar necessidades reais e problemas nas áreas do curso a partir das visitas guiadas às instituições.
5. Apresentar e desenvolver soluções para os problemas identificados nas visitas possíveis de serem realizados através das atividades de estágio ou no âmbito das unidades curriculares.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Visitas a empresas e instituições que permitirão aos alunos um primeiro contacto com a realidade do mercado de trabalho e com a organização e funcionamento das empresas/instituições. Terão essencialmente um carácter exploratório, para análise das necessidades e problemas existentes naquelas organizações e que possam ser transpostos para outras Unidades Curriculares, nas quais se inclui a de Projeto em Eletrotécnica Aplicada. Inovação e Introdução ao Contexto de Trabalho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os conteúdos programáticos são os conducentes aos resultados esperados de aprendizagem.
2. Visitas técnicas guiadas, a empresas e a serviços técnicos de instituições.
3. Visitas a um n.º significativo de empresas e instituições com atividades relevantes na área do curso.
4. Registo de necessidades reais da comunidade e identificação de problemas e desafios.
5. Módulo Inovação.
6. Módulo Introdução ao Contexto de Trabalho.
7. Desenvolvimento de soluções para os problemas identificados nas visitas.

Bibliografia recomendada

Material diverso e adaptado às necessidades da natureza do estágio.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método fundamentalmente expositivo na lecionação dos Módulos de Inovação e Introdução ao Contexto de Trabalho e exploratório e baseado em projetos para a realização das restantes atividades de estágio descritas nos conteúdos programáticos.

Alternativas de avaliação

- Alternativa I - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Relatório e Guiões - 20% (Relatórios das visitas às instituições e empresas.)
 - Apresentações - 20% (Apresentação final.)
 - Projetos - 60% (Atividades desenvolvidas no âmbito das visitas. 20% destinam-se à assiduidade e pontualidade.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Getúlio Paulo Peixoto Igrejas	Ângela Paula Barbosa da Silva Ferreira	José Adriano Gomes Pires
19-11-2017	20-11-2017	20-11-2017