Unidade Curricular	Spoken English			Área Científica	-		
	Complemento de Formação Superior em Ensino do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	1	Nível		Créditos ECTS	10.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9993-546-1106-00-15		

Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T	-	TP	-	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. compreender como e porque é que a língua falada é diferente nos mais diversos contextos;
2. avaliar como o discurso do quotidiano real varia entre diferentes pessoas, grupos sociais e regiões;
3. compreender as atitudes das pessoas às diferentes formas orais do inglês (e. g. o inglês estandardizado e não estandardizado, diferentes dialetos, calão, etc);
4. falar a língua com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível elevado de exatidão;
5. reconhecer e compreender as diferentes formas do inglês falado (sotaques e dialetos, calão, expressões idiomáticas) na sua multiplicidade de variedades e a uma velocidade e ritmo nativos;
6. desenvolver as competências de oralidade (compreensão e expressão oral) a um nível avançado superior (C2 no QECR);
7. fazer discursos e apresentações orais sobre vários tópicos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Ter nível avançado e proficiente na língua inglês

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à língua falada; 2. Diferentes formas da língua falada; 3. Diferentes formas escritas que a língua falada pode assumir; 4. Como soa a língua inglesa: sons, pronúncia e gramática; 5. Discurso planeado e não planeado; 6. Prática da expressão oral e compreensão oral.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à língua falada:
   - características do discurso oral;
   - características de não fluência (adições, falsos começos, repetição, interrupção/sobreposição);
   - outras características: elipse; linguagem fática; deixis, linguagem vaga.
2. Diferentes formas da língua falada:
   - conversação oral;
   - sotaques e dialetos;
   - nivelação dialetal; dialetos sociais (SA, RP, Brummie, Geordie, Estuary English).
3. Diferentes formas escritas que a língua falada pode assumir:
   - transcrições, guiões;
   - fala multi-modal (correio eletrónico, mensagens instantâneas, mensagem de texto.
4. Como soa a língua inglesa: sons, pronúncia e gramática:
   - a pronúncia do falante;
   - o vocabulário do falante (dialetos regionais, calão, expressões idiomáticas);
   - a gramática do falante.
5. Discurso planeado e não planeado:
   - reações ao inglês falado;
   - adequar as palavras certas às várias situações comunicacionais.
6. Prática da expressão oral e compreensão oral:
   - debates;
   - audição/visionamento de filmes/canções/documentários, entrevistas.

Bibliografia recomendada

1. Clayton, Dan et al. (2013). GCSE Skills Spoken Language Study. Cheltenham: Nelson Torres Ltd.
2. Crystal, Ben and David Crystal (2014). You say Potato. A Book about Accents. Oxford: Macmillan.
3. Hewings, Martin (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: CUP.
4. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). English Collocation in Use. Advanced. Cambridge: CUP.
5. Scott-Barrett, Fiona (2002). New Proficiency. Listening and Speaking. Harlow: Longman.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos serão objeto de exposições teóricas, a par da participação ativa dos alunos por meio de discussão de grupos, apresentações orais sobre vários tópicos e audição de documentos que versem a componente oral (compreensão e expressão oral).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Apresentações - 50% (Apresentação oral de dois trabalhos a definir pelo docente.)
   - Prova Intercalar Oral - 50% (Exame de frequência no final da UC com vista à avaliação da expressão oral e compreensão oral.)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Prova Intercalar Oral - 100% (Exame com vista à avaliação da expressão oral e compreensão oral.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Elisabete Rosário Mendes Silva	António Francisco Ribeiro Alves
05-10-2015	05-10-2015	05-10-2015

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.