

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|-----------------|---|---------------------|
| Unidade Curricular | Spoken English | | Área Científica | - | |
| | Complemento de Formação Superior em Ensino do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2015/2016 | Ano Curricular | 1 | Nível | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 10.0 |
| | | | | Código | 9993-546-1106-00-15 |
| Horas totais de trabalho | 270 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT - | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender como e porque é que a língua falada é diferente nos mais diversos contextos;
2. avaliar como o discurso do quotidiano real varia entre diferentes pessoas, grupos sociais e regiões;
3. compreender as atitudes das pessoas às diferentes formas orais do inglês (e. g. o inglês estandardizado e não estandardizado, diferentes dialetos, calão, etc);
4. falar a língua com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível elevado de exatidão;
5. reconhecer e compreender as diferentes formas do inglês falado (sotaques e dialetos, calão, expressões idiomáticas) na sua multiplicidade de variedades e a uma velocidade e ritmo nativos;
6. desenvolver as competências de oralidade (compreensão e expressão oral) a um nível avançado superior (C2 no QECR);
7. fazer discursos e apresentações orais sobre vários tópicos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Ter nível avançado e proficiente na língua inglês

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à língua falada; 2. Diferentes formas da língua falada; 3. Diferentes formas escritas que a língua falada pode assumir; 4. Como soa a língua inglesa: sons, pronúncia e gramática; 5. Discurso planeado e não planeado; 6. Prática da expressão oral e compreensão oral.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à língua falada:
 - características do discurso oral;
 - características de não fluência (adições, falsos começos, repetição, interrupção/sobreposição);
 - outras características: elipse; linguagem fática; deixis, linguagem vaga.
2. Diferentes formas da língua falada:
 - conversação oral;
 - sotaques e dialetos;
 - nivelação dialetal; dialetos sociais (SA, RP, Brummie, Geordie, Estuary English).
3. Diferentes formas escritas que a língua falada pode assumir:
 - transcrições, guiões;
 - fala multi-modal (correio eletrónico, mensagens instantâneas, mensagem de texto).
4. Como soa a língua inglesa: sons, pronúncia e gramática:
 - a pronúncia do falante;
 - o vocabulário do falante (dialetos regionais, calão, expressões idiomáticas);
 - a gramática do falante.
5. Discurso planeado e não planeado:
 - reações ao inglês falado;
 - adequar as palavras certas às várias situações comunicacionais.
6. Prática da expressão oral e compreensão oral:
 - debates;
 - audição/visionamento de filmes/canções/documentários, entrevistas.

Bibliografia recomendada

1. Clayton, Dan et al. (2013). GCSE Skills Spoken Language Study. Cheltenham: Nelson Torres Ltd.
2. Crystal, Ben and David Crystal (2014). You say Potato. A Book about Accents. Oxford: Macmillan.
3. Hewings, Martin (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: CUP.
4. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008). English Collocation in Use. Advanced. Cambridge: CUP.
5. Scott-Barrett, Fiona (2002). New Proficiency. Listening and Speaking. Harlow: Longman.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos serão objeto de exposições teóricas, a par da participação ativa dos alunos por meio de discussão de grupos, apresentações orais sobre vários tópicos e audição de documentos que versem a componente oral (compreensão e expressão oral).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 50% (Apresentação oral de dois trabalhos a definir pelo docente.)
 - Prova Intercalar Oral - 50% (Exame de frequência no final da UC com vista à avaliação da expressão oral e compreensão oral.)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Prova Intercalar Oral - 100% (Exame com vista à avaliação da expressão oral e compreensão oral.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Elisabete Rosário Mendes Silva | Elisabete Rosário Mendes Silva | António Francisco Ribeiro Alves |
| 05-10-2015 | 05-10-2015 | 05-10-2015 |