INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Conceção e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino do Inglês no 1.º ciclo	Área Científica	-
Classificação	Complemento de Formação Superior em Ensino do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9993-546-1101-00-15		

Horas totais de trabalho: 135

Horas de Contacto: T - | TP - | PL - | TC - | S - | E - | OT - | O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Analisar de forma crítica as propostas editoriais para o ensino do inglês no primeiro ciclo
2. Pesquisar e avaliar os recursos disponíveis online para o ensino do inglês
3. Conceber uma variedade de materiais pedagógico-didáticos propiciadores do desenvolvimento das competências recetivas e produtivas do inglês dos alunos do ensino básico
4. Explorar as potencialidades das novas tecnologias para a produção de materiais pedagógico-didáticos inovadores e motivadores
5. Conceber materiais didáticos que possibilitem o aprofundamento das restantes competências

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Análise das propostas editoriais para o ensino do inglês. 2. Pesquisa e avaliação dos recursos disponíveis em linha para o ensino do inglês. 3. Exploração das potencialidades das novas tecnologias. 4. Conceção e produção de materiais pedagógico-didáticos para o desenvolvimento das várias macro-capacidades.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Análise das propostas editoriais para o ensino do inglês:
   - os manuais portugueses vs. os manuais de expressão inglesa – vantagens e desvantagens;
   - a estruturação dos manuais de acordo com os níveis QERC (do A1 ao C2);
   - apreciação dos manuais mais usados nas escolas portuguesas.
2. Pesquisa e avaliação dos recursos disponíveis em linha para o ensino do inglês.
3. Exploração das potencialidades das novas tecnologias:
   - ferramentas Office para edição de texto;
   - apresentações e produção de áudio e vídeo;
   - obras de referência e jornais/ revistas em linha;
   - recursos para professores;
   - ferramentas em linha para criação de fichas de trabalho, quizzes, sopas de letras, palavras cruzadas
   - ferramentas para a produção de diários em formato áudio, vídeo ou em contexto colaborativo;
   - estratégias para introdução sensata de dispositivos móveis, e aplicações, e das redes sociais.
4. Conceção e produção de materiais pedagógico-didáticos para o desenvolvimento:
   - das competências recetivas (pronúncia, música, contos),
   - das competências produtivas (escrita e expressão oral) dos alunos
   - e restantes competências (gramática, vocabulário, aspetos culturais).

Bibliografia recomendada

1. M. Evans (ed.) (2009). Foreign language learning with digital technology. London: Continuum.
2. Dalby, T. (2009) Adapting your course book: becoming skilled in the art of manipulation.TESOL Review 1, 145-166.
3. Johnson, Keith. (2003). “Designing language teaching tasks”. Houndmills: Palgrave Macmillan.
4. Prodomou, L. (2002). “The great ELT textbook debate” MET 11.
5. Tomlinson, Brian (ed.). (1998). “Materials development in language teaching”. Cambridge: CUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de caráter teórico-prático, com explicitação de conteúdos. Aulas em formato de oficina: conceção e produção de materiais didáticos, individualmente e em grupo. Orientações tutórias: acompanhamento, individualizado, das produções dos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 100% (Portefólio de materiais didáticos produzidos e apresentados pelos alunos ao longo das aulas.)
2. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	António Francisco Ribeiro Alves
06-10-2015	06-10-2015	06-10-2015

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.