

Unidade Curricular	Técnicas de Expressão Escrita	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-825-3105-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o quadro teórico próprio da linguística textual, dominando e usando adequadamente a sua linguagem
2. Ler com facilidade textos linguística e estruturalmente complexos
3. Compreender textos longos e complexos distinguindo diferentes estilos
4. Compreender artigos especializados, de diversas áreas científicas e profissionais, e instruções técnicas longas
5. Produzir textos num estilo fluente e apropriado, respeitando as características definidoras de diferentes modelos textuais
6. Elaborar resumos e resenhas de textos de natureza técnico-científica
7. Escrever textos de natureza administrativa (cartas e requerimentos), numa linguagem correta e adequada à intenção comunicativa
8. Aplicar correta e adequadamente as regras de ortografia, pontuação e acentuação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. O texto (texto e textualidade); 2. O processo redacional; 3. Modelos e tipologias textuais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O texto (texto e textualidade)
 - Autor e autor textual – Contratos de leitura
 - Cotexto e contexto
 - Unidades sintáticas do texto (frase e parágrafo) / macroestrutura textual
 - Mecanismos de coesão e coerência
 - Progressão temática e núcleos temáticos; isotopia
 - Pressuposição, implicatura e inferência
 - Intertexto e intertextualidade; paratexto; hipertexto
2. O processo redacional
 - Situação discursiva (intenção comunicativa, conhecimento enciclopédico)
 - Estilo e qualidade do texto
 - Etapas do processo de escrita: planificação; textualização; revisão e edição
3. Modelos e tipologias textuais
 - Tipos de texto, sequências textuais e configuração
 - Resumo
 - Tipologias textuais
 - Texto argumentativo
 - Textos académicos: resenha crítica académica
 - Textos de escrita criativa

Bibliografia recomendada

1. Freitas, A. & Bracons, H. (2024). Resenhas críticas académicas: científicas e literárias (metanálise). Revista Lusófona de Educação, 62, 279-285. DOI: 10.24140/issn.1645-7250.rle62.18
2. Macagno, F. & Rapanta, C. (2021). Escrita académica: argumentação, lógica de escrita, ideias e estilo, artigos e papers. Lidel.
3. Raposo, E. B. P.; Nascimento, M. F. B.; Mota, M. A. C.; Seguro, L. & Mendes, A. (2013; 2020). Gramática do português. Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Silva, P. N. (2012). Tipologias textuais. Como classificar textos e sequências. Coimbra. Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de carácter teórico-prático; pesquisa, análise e discussão de textos, construídos segundo modos de organização discursiva diferente, e de fontes bibliográficas de referência; aulas em formato de oficina, com momentos de escrita em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual; orientações tutóricas – acompanhamento individualizado de trabalhos de compreensão e produção textual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Portfólio - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	28-01-2026	03-02-2026