

Unidade Curricular	Português Técnico II	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-825-2204-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues, Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. analisar, redigir e rever diferentes tipos de textos jornalísticos
2. conhecer as contingências da escrita e da ciberescrita
3. analisar, redigir e rever textos de diferentes áreas no âmbito das relações lusófonas
4. dominar terminologias técnico-científicas usadas nas atuais variedades do português
5. conhecer recursos genolexicais do português usados na terminologia técnico-científica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Análise, redação e revisão de textos jornalísticos; 2. Escrita e ciberescrita; 3. Análise, redação e revisão de textos de diferentes áreas no âmbito das Relações Lusófonas; 4. Terminologias técnico-científicas usadas nas atuais variedades do português; 5. Recursos genolexicais do português para as terminologias técnico-científicas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Análise, redação e revisão de textos jornalísticos
 - reportagem
 - crónica
 - entrevista
2. Escrita e ciberescrita
 - Hipertexto
 - Webgrafia
3. Análise, redação e revisão de textos de diferentes áreas no âmbito das Relações Lusófonas
 - Gestão
 - Economia
 - Finanças
 - Política
 - Direito
 - Sociologia
 - Psicologia
 - História
 - Cultura (música, literatura, cinema, artes visuais)
 - Biologia e ambiente
4. Terminologias técnico-científicas usadas nas atuais variedades do português
5. Recursos genolexicais do português para as terminologias técnico-científicas

Bibliografia recomendada

1. Cassany, D. (2007). Oficina de textos. Compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões. Artemed.
2. Raposo, E. B. P.; Nascimento, M. F. B.; Mota, M. A. C.; Seguro, L. & Mendes, A. (2013-2020). Gramática do português. (3 vols.). Fundação Calouste Gulbenkian.
3. Rio-Torto, G.; Rodrigues, A. S.; Pereira, I.; Pereira, R. & Ribeiro, S. (2016). Gramática derivacional do português. 2.ª ed. Imprensa da Universidade de Coimbra.
4. www.corpusdoportugues.org
5. www.portaldalinguaportuguesa.org

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos são trabalhados por meio de sessões teórico-práticas com base em textos reais. Fomentar-se-á a pesquisa, a análise, a discussão e o trabalho autónomo. Os alunos elaborarão planificações de textos e textos seguindo os objetivos da UC. Os alunos farão a revisão e a edição dos próprios textos e dos textos dos colegas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues, Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-02-2026	09-02-2026	09-02-2026	15-02-2026