

Unidade Curricular	Cooperação e Desenvolvimento na Lusofonia	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-825-2201-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Almeida Calheiros, Paula da Felicidade Ferreira Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os fundamentos que presidem à constituição da CPLP
2. Caracterizar as funções e desafios assumidos pelos diferentes atores que pensam e executam políticas de cooperação no Espaço lusófono
3. Enquadrar as políticas e dinâmicas do desenvolvimento no espaço Lusófono
4. Sublinhar a importância da cooperação bilateral e multilateral entre os Estados-membros da CPLP
5. Perceber o papel da Lusofonia na nova ordem Mundial

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Organizações de cooperação e desenvolvimento nos países lusófonos - Cooperação intracomunitária: comunidade de países de língua portuguesa (CPLP) 2. Acordos de cooperação internacional universal da CPLP para o desenvolvimento dos países lusófonos 3. Relações internacionais regionais dos países lusófonos para o desenvolvimento - Visão prospetiva da cooperação e desenvolvimento lusófono

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP)
 - Contextualização histórica, política, económica e cultural da lusofonia
 - Objetivos e pilares da CPLP
 - Enquadramento internacional da CPLP
 - Estrutura orgânica e funcionamento da CPLP
 - A CPLP e a lusofonia
2. Organizações de cooperação e desenvolvimento nos países lusófonos
 - Conceito de organizações internacionais e sua classificação
 - Principais atores da cooperação intracomunitária
 - Blocos regionais de integração económica dos países da CPLP
3. Políticas e desenvolvimento no espaço lusófono
 - Enquadramento regional e extra-regionais
4. Cooperação bilateral e multilateral entre os Estados-membros da CPLP
 - Atuação comunitária, cooperação multilateral e bilateral
 - Nova orientação estratégica da cooperação na CPLP
5. Visão prospetiva da cooperação e desenvolvimento no espaço lusófono
 - A união Europeia face à nova ordem Mundial
 - A comunidade lusófona no contexto global: desafios e oportunidades.

Bibliografia recomendada

1. Bondoso, A. (2013). Lusofonia e CPLP. Desafios da Globalização. "Ângulos e Vértices" ou "Defeitos e Virtudes" de um processo intemporal. Edições Esgotadas.
2. CPLP (2025). CPLP. Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. <https://www.cplp.org/>
3. Lapucheque, R. (2018). A cooperação bilateral e multilateral entre os nove Estados-Membros da CPLP: que ganhos?. Editora Escolar.
4. eves, F. (Org.). (2000). A globalização social contemporânea e o espaço lusófono: metodologias, realidades e potencialidades. Edições universitárias.
5. Pignatelli, M. (2016). Cooperação Internacional para o desenvolvimento. Edições Colibri.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Discussão - Debate - Reflexão crítica - Trabalho de grupo - Resolução de problemas

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho em Grupo)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

António Almeida Calheiros, Paula da Felicidade Ferreira Martins	Maria Emilia Pires Nogueiro	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
04-03-2026	07-03-2026	09-03-2026	15-03-2026