

Unidade Curricular	Práticas de Composição e de Conversação I	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-825-1106-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Lidia Maria Machado dos Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua nas suas vertentes oral e escrita com correção linguística
2. Comunicar em português oralmente e através da escrita de modo a ser entendido por um falante não nativo de português
3. Utilizar com propriedade termos sinónimos do português
4. Utilizar com propriedade as diversas formas de tratamento das diferentes variedades do português
5. Utilizar com propriedade as diferentes fórmulas das diversas variedades do português, ancoradas pragmaticamente
6. Adequar o seu discurso de modo a ser socialmente aceite por falantes nativos de outras variedades do português

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Revisão de Ortografia. Acentuação. Regras de translineação. Pontuação. Aspectos sintático-semânticos. Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Operacionalização e uso em enunciados escritos e orais
 - Revisão de Ortografia. Acentuação. Regras de translineação. Pontuação
2. Aspectos sintático-semânticos
 - Contextos diferenciados de usos de sinónimos e de alguns verbos
3. Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais
 - Sequências textuais padronizadas
 - Formas de tratamento nas várias variedades do português contemporâneo

Bibliografia recomendada

1. Cassany, D. (2007). Oficina de Textos: Compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões. Artemed.
2. Mateus, M. H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. (5.ª Edição). Caminho.
3. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual: Elementos para a descrição do papel dos marcadores disc. no processamento cognitivo do texto. C. de Est. em Letras / UTAD.
4. Pereira, M. L. A. (2000). Escrever em Português. Didáticas e Práticas. Ed. Asa.
5. Raposo, E. B. P. et al. (2013). Gramática do português. (2 volumes). Fundação Calouste Gulbenkian.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Tendo em vista o desenvolvimento das competências conversacional e compositiva, preconiza-se que os alunos vivenciem situações comunicativas diversificadas. Para valorizar as produções escritas, serão criados circuitos que permitam a divulgação dos respetivos textos, particularmente blogues, jornais e exposições. Algumas aulas decorrerão no formato de oficina, com momentos de oralidade e escrita.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60%
 - Prova Intercalar Oral - 20%
 - Prova Intercalar Escrita - 20%
2. Exame: 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Lidia Maria Machado dos Santos	Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	29-01-2026	03-02-2026