

Unidade Curricular	Introdução aos Estudos Linguísticos		Área Científica	-	
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Horas totais de trabalho		135	Horas de Contacto		T - - TP 45 PL - - TC - - S - - E - - OT 9 O - -
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A linguística como ciência
 - Gramática normativa vs. linguística
2. Linguagem como faculdade mental inata humana
 - Linguagem, língua e fala
 - Linguagem e pensamento
 - Linguagem como arquitetura de estruturas em interface (semântica, fonologia e sintaxe)
3. Panorâmica histórica da linguística
 - Estudos diacrónicos do séc. XIX
 - Famílias de línguas
 - Línguas indo-europeias
4. Curso de linguística geral de Saussure
 - Papel na delimitação da linguística como ciência autónoma
 - Objeto formal: langue/parole
 - Langue como sistema de valores
 - Método: sincronia/diacronia
 - Teoria do signo linguístico
5. Estruturalismo europeu
 - Estrutura e função
 - Principais avanços em relação a Saussure
6. Estruturalismo americano
 - Distribuição e constituinte imediato
 - Língua como corpus finito
7. Generativismo
 - Competência e performance
 - Universais linguísticos
 - Produtividade
8. Bio- e neurolinguística
 - Fundamentos biológicos da linguagem
 - Teorias filogenéticas sobre a linguagem
 - Desenvolvimento da linguagem
 - Problemas de linguagem, fala e voz

Bibliografia recomendada

1. Ahlsén, E. (2006) Introduction to neurolinguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Boeckx, C. & K. Grohmann (2013). The Cambridge handbook of biolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Jackendoff, R. (2012). Meaning and the lexicon. Oxford, Oxford University Press.
4. Rodrigues, A. S. (2012). Jackendoff e a arquitetura paralela. Apresentação e discussão de um modelo de linguagem. München: Lincom.
5. Saussure, F. ([1916] 1975). Cours de linguistique générale. Ed. crit. de Tullio de Mauro. Paris: Payothèque.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de carácter teórico-prático serão expositivas, com exercícios práticos no final de cada subunidade do programa. Nas orientações tutórias, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, bem como de resolução de problemas práticos por parte do aluno.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
13-07-2025	14-07-2025	07-08-2025	08-08-2025