

Unidade Curricular	Introdução à Educação Intercultural	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-825-1102-00-25		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a relação entre a interculturalidade e a inclusão, promovendo a igualdade na diferença.
2. Reconhecer o impacto cultural nas realidades social e educativa, a partir da análise das questões relativas à educação escolar.
3. Analisar, de forma crítica e reflexiva, a problemática da Educação intercultural.
4. Apoiar estratégias promotoras das relações interculturais, de políticas e práticas educativas, ética e socialmente responsáveis, numa perspetiva integradora entre educação, sociedade e organizações.
5. Refletir acerca das relações lusófonas e da língua portuguesa na atualidade, numa perspetiva educativa e social.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Interculturalidade e inclusão. 2. Cultura e educação escolar. 3. Educação intercultural - da teoria à prática - a reconfiguração da educação intercultural. 4. Educação, sociedade e organizações.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Interculturalidade e Inclusão
 - A exclusão e a inclusão social como um único conceito
 - Cinco lugares do impacto da inclusão/exclusão social
 - Modelos de conceptualização e de legitimação da relação com as diferenças
2. Cultura e educação escolar
 - Cultura, valores, identidade, significação e subjetivação
 - O Homem produtor e produto de cultura, processos de integração de imigrantes e minoria étnicas
 - Cultura escolar, escolas e sociedade – a educação escolar e o desafio da luta contra a exclusão
 - Os recursos pedagógicos para a interculturalidade
3. Educação intercultural - da teoria à prática - a reconfiguração da educação intercultural
 - Perspetiva assimilacionista
 - Multiculturalismo benigno
 - Multiculturalismo crítico e a ação anti-racista
 - Gestão das diferenças culturais
4. Educação, sociedade e organizações
 - Valores centrais e periféricos nas sociedades e nas organizações
 - As relações lusófonas e a língua portuguesa na atualidade
 - As empresas como organizações eticamente responsáveis

Bibliografia recomendada

1. Elfert, M. (2015). Learning to live together: Revisiting the humanism of the Delors report. UNESCO.
2. Finuras, P. (2011). Gestão intercultural: Pessoas e carreiras na era da globalização. Edições Sílabo.
3. Mansouri, F. (ed.) (2017). Interculturalism at the crossroads. Comparative perspectives on concepts, policies and practices. UNESCO.
4. Meer, N., & Modood, T. (2012). How does interculturalism contrast with multiculturalism? Journal of Intercultural Studies, 33(2), pp. 175-196.
5. Vieira, R., Marques, J., Silva, P., Vieira, A., & Margarido, C. (2019). Da mediação intercultural à mediação comunitária. Estar dentro e estar fora para mediar e intervir. Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método expositivo, discussão/debate/reflexão em pequenos e em grande grupo, pesquisa e análise de textos e casos, visionamento de filmes e documentários, trabalho de grupo com orientação tutoria.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita, individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Portefólio de reflexões e trabalhos elaborados em grupo e apresentado individualmente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	28-01-2026	03-02-2026