

Unidade Curricular	Conversaço IV	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-824-2202-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender textos orais de complexidade crescente e de diferentes géneros, avaliando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas;
2. produzir textos orais adequados a diversas situações de comunicação;
3. elaborar sínteses de textos orais;
4. realizar exposições orais sobre temas complexos;
5. produzir apreciações críticas orais;
6. recontar, oralmente, narrativas ouvidas ou lidas;
7. sistematizar conhecimentos sobre o funcionamento da língua a partir de situações de uso.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa IV.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Síntese oral:
 - redução do texto ao essencial por seleção crítica das ideias-chave;
2. Exposição oral sobre temas complexos;
3. Apreciação crítica oral de:
 - obra literária;
 - entrevista;
 - filme;
 - reportagem;
 - documentário;
 - exposição;
 - outra manifestação cultural;
4. Reconto oral.

Bibliografia recomendada

1. Boléo, A. & Dourado, R. (2019). Por falar nisso... – Manual de expressão oral em Português. Lidel.
2. Ferreira, A. M. & Bayan, H. (2022). Na crista da onda 4. LIDEL.
3. Lemos, H. (2022). Português em direto. Lidel.
4. Oliveira, C. & Coelho, L. (2021). Português em Foco 4 - Caderno de Exercícios e Aspetos Culturais. Lidel.
5. Oliveira, C. & Coelho, L. (2023). Compreensão oral em ação C1/C2. Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Tendo em vista o desenvolvimento da competência conversacional, preconiza-se que os alunos vivenciem situações comunicativas diversificadas. Adotaremos metodologias de enfoque comunicativo. Será privilegiada a prática comunicativa e a reflexão sobre a língua, adotando uma abordagem orientada para a ação, na qual os estudantes são sobretudo atores sociais e utilizadores da língua portuguesa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Prova Intercalar Oral - 50%
2. Avaliação final: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Exame Final Oral)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-01-2026	30-01-2026	30-01-2026	03-02-2026