

Unidade Curricular	Conversação III	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-824-2102-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. produzir um discurso claro, bem estruturado, fluente e com uma estrutura lógica eficaz;
2. sintetizar conversas, comunicações e debates, destacando os aspetos mais salientes;
3. apresentar exposições sobre temas da atualidade social, cultural, desportiva, política, económica;
4. produzir oralmente apreciações críticas;
5. reconhecer, em textos orais, regionalismos, coloquialismos, bordões linguísticos, provérbios e expressões idiomáticas;
6. ampliar o repertório lexical;
7. sistematizar conhecimentos sobre o funcionamento da língua a partir de situações de uso.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa III.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Síntese:
 - seleção crítica de ideias-chave; redução de um texto ao essencial;
2. Exposição sobre um tema:
 - sequência expositiva; aspetos linguísticos predominantes no texto expositivo;
3. Apreciação crítica:
 - descrição sucinta do objeto, acompanhada de comentário crítico;
4. Regionalismos;
5. Coloquialismos;
6. Bordões linguísticos;
7. Provérbios;
8. Expressões idiomáticas.

Bibliografia recomendada

1. Boléo, A. & Dourado, R. (2019). Por falar nisso. Manual de expressão oral em Português. Lidel.
2. Coelho, L., Oliveira, C. & Casteleiro, J. M. (2021). Português em Foco 3. Lidel.
3. Ferreira, A. M. B. & Bayan, H. J. (2022). Na crista da onda 4. Lidel.
4. Malcata, H. (2019). Guia Prático de Fonética – Acentuação e pontuação. Lidel.
5. Oliveira, C. & Coelho, L. (2022). Compreensão oral em ação. Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Tendo em vista o desenvolvimento da competência conversacional, preconiza-se que os alunos vivenciem situações comunicativas diversificadas. Será privilegiada a prática comunicativa e a reflexão sobre a língua, adotando uma abordagem orientada para a ação, na qual os estudantes são sobretudo atores sociais e utilizadores da língua portuguesa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Oral - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Exame Final Oral)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-01-2026	30-01-2026	30-01-2026	03-02-2026