

Unidade Curricular	Composição III	Área Científica	-
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-824-2101-00-25		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. ler com facilidade textos linguística e estruturalmente complexos;
2. escrever textos bem estruturados, com clareza, sobre assuntos complexos;
3. escrever textos variados, respeitando as marcas do género;
4. produzir sínteses;
5. escrever exposições sobre um tema;
6. escrever apreciações críticas;
7. sistematizar conhecimentos sobre o funcionamento da língua a partir de situações de uso.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa III:
1. síntese; 2. exposição sobre um tema; 3. apreciação crítica; 4. tratamento de problemas textuais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Síntese:
 - seleção crítica de ideias-chave; redução de um texto ao essencial;
2. Exposição sobre um tema:
 - sequência expositiva; aspetos linguísticos predominantes no texto expositivo;
3. Apreciação crítica:
 - descrição sucinta do objeto, acompanhada de comentário crítico;
4. Tratamento de problemas de: pontuação, acentuação gráfica, ortografia, construção frásica.

Bibliografia recomendada

1. Coelho, L., Oliveira, C. & Casteleiro, J. M. (2021). Português em Foco 3. Lidel.
2. Coutinho, A. (2019). Texto e[m] Linguística. Teorias, cruzamentos e aplicações. Edições Colibri.
3. Ferreira, A. M. B. & Bayan, H. J. (2022). Na crista da onda 4. Lidel.
4. Ruela, I. (2015). Vocabulário Temático. Lidel.
5. Tavares, A. & Tavares, M. (2018). Avançar em Português. Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Tendo em vista o desenvolvimento da competência compositiva, preconiza-se que os alunos vivenciem situações diversificadas. Para valorizar as produções escritas dos alunos, serão criados circuitos que permitam a divulgação dos respetivos textos, particularmente blogues, jornais, exposições, etc.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100% (Realização e apresentação escrita de um portefólio reflexivo da aprendizagem)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Raquel João de Almeida Santos Gonçalves Carinhas	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
28-01-2026	28-01-2026	29-01-2026	03-02-2026