

Unidade Curricular	Técnicas de Expressão Oral	Área Científica	Português, Língua Materna
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	7.0
Código	9992-544-3105-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais.
2. Formular ideias e opiniões com precisão.
3. Adequar o discurso aos interlocutores.
4. Participar em conversas/discussões utilizando expressões idiomáticas e coloquiais.
5. Reformular o discurso para transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido.
6. Compreender exposições longas em suportes diversos.
7. Desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Teoria da conversação; Expressão oral e estilística; Tipologias textuais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teoria da conversação
 - Princípio da cooperação linguística e máximas conversacionais
 - Princípio de cortesia
2. Expressão oral e estilística
 - Uso das expressões idiomáticas
 - Neologismos e criatividade linguística
3. Tipologias textuais
 - Texto argumentativo
 - Texto instrucional / diretivo
 - Texto expositivo
 - Texto preditivo

Bibliografia recomendada

1. Mateus, M. H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.
2. Mateus, M. H. (2005). A língua portuguesa em mudança. Lisboa: Editorial Caminho.
3. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual: Elementos para a descrição do papel dos marcadores discursivos no processamento cognitivo do texto. Vila Real: CEL / UTAD.
4. Raposo, E. et al. (2013; 2020). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Rio-Torto, G. et al. (2016). Gramática derivacional do português. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas de caráter teórico-prático baseadas no enfoque comunicativo de modo a explicitar os vários conteúdos e dando especial ênfase ao uso da língua enquanto instrumento de comunicação, através de jogos de simulação, exposições orais, discussão de temas e debates.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: apresentações orais (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Prova Intercalar Oral - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Apresentações - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	23-12-2022	23-12-2022	29-12-2022