

Unidade Curricular	Técnicas de Expressão Escrita		Área Científica	Português, Língua Materna	
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	7.0
			Código	9992-544-3104-00-23	
Horas totais de trabalho		189	Horas de Contacto		
			T	-	TP
			63	PL	-
			TC	-	S
			E	-	OT
			18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o quadro teórico próprio da linguística textual, dominando e usando adequadamente a sua linguagem
2. Ler com facilidade textos linguística e estruturalmente complexos
3. Compreender textos longos e complexos (literários e não literários) distinguindo diferentes estilos
4. Compreender artigos especializados, de diversas áreas científicas e profissionais, e instruções técnicas longas
5. Produzir textos num estilo fluente e apropriado, respeitando as características definidoras de diferentes modelos textuais
6. Elaborar resumos e resenhas de obras literárias e de textos de natureza técnico-científica
7. Escrever, numa linguagem correta e adequada à intenção comunicativa, diferentes tipos de texto (cartas, comunicações, relatórios, artigos, ensaios) em suporte digital e analógico
8. Sistematizar conhecimentos sobre o funcionamento da língua a partir de situações de uso

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. O texto (texto e textualidade); 2. O processo redacional; 3. Modelos e tipologias textuais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O texto (texto e textualidade)
 - Autor e autor textual – Contratos de leitura
 - Cotexto e contexto
 - Unidades sintáticas do texto (frase e parágrafo) / macroestrutura textual
 - Mecanismos de coesão e coerência
 - Progressão temática e núcleos temáticos; isotopia
 - Pressuposição, implicatura e inferência
 - Intertexto e intertextualidade; paratexto; hipertexto
2. O processo redacional
 - Situação discursiva (intenção comunicativa, conhecimento enciclopédico)
 - Estilo e qualidade do texto
 - Etapas do processo de escrita: planificação; textualização; revisão e edição
 - Escrita e ciberescrita
3. Modelos e tipologias textuais
 - Tipos de texto, sequências textuais e configuração
 - Resumo e resenha
 - Tipologias textuais
 - Texto argumentativo
 - Textos académicos (dissertação, relatório de estágio)
 - Textos administrativos (carta, email, ata, regulamento, requerimento, curriculum vitae)
 - Textos jornalísticos

Bibliografia recomendada

1. Cassany, D. (2007). Oficina de textos. Compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões. Porto Alegre. Artemed.
2. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual. Elementos para a descrição do papel dos marcadores discursivos no processamento cognitivo do texto. Vila Real. CEL / UTAD.
3. Raposo, E. B. P. ; Nascimento, M. F. B. ; Mota, M. A. C. ; Seguro, L. & Mendes, A. (2013; 2020). Gramática do português. (3 volumes) Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Rio-Torto, G. ; Rodrigues, A. S. ; Pereira, I. ; Pereira, R. & Ribeiro, S. (2016). Gramática derivacional do português. 2.ª ed. Coimbra. Imprensa da Universidade de Coimbra.
5. Silva, P. N. (2012). Tipologias textuais. Como classificar textos e sequências. Coimbra. Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de caráter teórico-prático; pesquisa, análise e discussão de textos, construídos segundo modos de organização discursiva diferente, e de fontes bibliográficas de referência; aulas em formato de oficina, com momentos de escrita em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual; orientações tutoriais – acompanhamento individualizado de trabalhos de compreensão e produção textual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Portfólio - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica			
Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
24-11-2023	24-11-2023	28-11-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.