

Unidade Curricular	Seminário	Área Científica	Português, Língua Materna							
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança						
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0			
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9992-544-3103-00-22					
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 54	PL -	TC -	S -	E -	OT 18	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Costa Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e analisar situações-problema que possam configurar questões a trabalhar no âmbito da lusofonia
2. Analisar documentos oficiais e planos de atividades de instituições e organizações da CPLP
3. Conceber "ferramentas" de planificação para desenvolver um trabalho no âmbito da promoção das relações lusófonas e da divulgação da língua portuguesa no mundo
4. Projetar formas de ação futura de dinamização das relações lusófonas, passíveis de implementação em organizações da CPLP
5. Sistematizar conhecimentos das diversas áreas de formação do curso, formulando um discurso cientificamente seguro e mobilizando esses conhecimentos em trabalhos de projeto no âmbito da lusofonia

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Situações-problema no âmbito da lusofonia (nas diversas áreas do curso);
2. Projetos de intervenção em instituições / organizações da CPLP;
3. Normas e aspetos formais necessários à elaboração de relatórios de estágio / trabalhos de projeto.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Situações-problema no âmbito da lusofonia (nas diversas áreas do curso)
2. Projetos de intervenção em instituições / organizações da CPLP
 - Documentos oficiais de instituições e organizações da CPLP
 - Planos de ação de instituições / organizações da CPLP
 - Planificação de intervenções no âmbito da lusofonia
3. Normas e aspetos formais necessários à elaboração de relatórios de estágio / trabalhos de projeto
4. Nota: Conteúdos mais específicos serão definidos de acordo com a natureza dos seminários

Bibliografia recomendada

1. Carvalho, A. et al. (coord.) (2013). Textos. Contextos. Linguagens sobre África. Lisboa: CLCLE / FLUL. em http://www.lusosofia.net/textos/20130916-alberto_carvalho_textos_e_contextos.pdf.
2. Cristóvão, F. (dir. e coord.) (2005). Dicionário temático da lusofonia. Lisboa: Texto Editores.
3. Cristóvão, F. et al. (dir. e coord.) (2012). Ensaios lusófonos. Coimbra: Almedina / CLEPUL.
4. Nota1: Documentos vários disponibilizados na página "Biblioteca e Centro de Documentação" da CPLP, em <http://www.cplp.org/id-2450.aspx>.
5. Nota2: Bibliografia mais específica será determinada pela natureza e pelos conteúdos a abordar nos seminários que vierem a ser dinamizados pelos docentes convidados.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de caráter teórico-prático, em modelo de seminário; Pesquisa, análise e discussão de documentos oficiais de instituições e organizações da CPLP; Elaboração de um portefólio; Orientações tutoriais – acompanhamento individualizado de trabalhos a realizar pelos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 100% (Portfólio produzido e defendido pelos alunos ao longo das diferentes sessões de seminário)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carlos Manuel Costa Teixeira	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
09-01-2023	09-01-2023	09-01-2023	09-01-2023