

Unidade Curricular	Opção II - Ecologia e Sociedade	Área Científica	Ciências do Ambiente/Sociologia
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-544-3102-02-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Perceber o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
2. Perceber as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
3. Compreender como se processa a transferência de matéria e energia nos ecossistemas.
4. Compreender a importância do comportamento individual em questões de ambiente.
5. Recolher, selecionar, interpretar e elaborar informação relevante, com vista à análise e interpretação de situações e à tomada de posição sobre problemas ambientais.
6. Conceber e dinamizar projetos promotores de sustentabilidade ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento; 2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas; 3. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais; 4. O papel do Estado e a participação do público em matéria de ambiente.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento
 - O ambiente: abordagem sistémica
 - O valor dos recursos naturais como suporte da vida humana
 - Desenvolvimento Sustentável: dimensão natural, económica e social
2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas
 - Principais ecossistemas do mundo
 - Bens e serviços fornecidos pelos ecossistemas
 - Redes ecológicas e áreas protegidas
3. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
 - Alterações climáticas e mercado de carbono
 - Comércio ilegal de espécies e perda de biodiversidade
 - Consumo Sustentável
4. O papel do Estado e a participação do público em matéria de ambiente
 - O papel do Estado
 - A organização da Sociedade Civil
 - As Organizações Internacionais de Ambiente e Desenvolvimento

Bibliografia recomendada

1. CPLP (2014). Declaração de Maputo. IV reunião de ministros do ambiente da CPLP. Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.
2. PNUMA (2011). Caminhos para o desenvolvimento sustentável e a erradicação da pobreza – Síntese para tomadores de decisão. Disponível em www.unep.org/greenconomy.
3. Schmidt, L., Nave, J. G., & Guerra, J. (2010). A educação ambiental: Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais.
4. United Nations (2015). Transforming our World: The 2030 agenda for sustainable development. Resolution A/Res/70/1. New York: United Nations.
5. UNESCO (2015). Global citizenship education: Topics and learning objectives. UNESCO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Para cada um dos assuntos será feita a seguinte abordagem: apresentação de questões que levem os alunos a efetuar uma pesquisa prévia sobre cada assunto; apresentação dos factos mais relevantes; identificação de um grupo de trabalho que desenvolva pesquisas mais aprofundadas; discussão em plenário, fomentando o espírito crítico.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024