

Unidade Curricular	Cooperação e Desenvolvimento na Lusofonia	Área Científica	Ciência Política e Cidadania
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-544-2201-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Explicar as políticas e estratégias de cooperação e desenvolvimento dos países lusófonos
2. Sublinhar a importância da criação da CPLP na cooperação e desenvolvimento dos países lusófonos
3. Mencionar os principais acordos de cooperação internacional assinados pela CPLP
4. Conhecer as organizações internacionais regionais das quais fazem parte os países lusófonos
5. Discutir o papel da lusofonia na nova ordem mundial

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Organizações de cooperação e desenvolvimento nos países lusófonos - Cooperação intracomunitária: comunidade de países de língua portuguesa (CPLP) - Acordos de cooperação internacional universal da CPLP para o desenvolvimento dos países lusófonos - Relações internacionais regionais dos países lusófonos para o desenvolvimento - Visão prospetiva da cooperação e desenvolvimento lusófono

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Organizações de cooperação e desenvolvimento nos países lusófonos
 - O papel das organizações no desenvolvimento dos países lusófonos
 - Políticas e estratégias de cooperação e desenvolvimento dos países lusófonos
2. Cooperação intracomunitária: comunidade de países de língua portuguesa (CPLP)
 - Criação da CPLP – contextualização histórica, organização, objetivos e princípios
 - Enquadramento internacional da CPLP
 - A problemática e as limitações de um projeto indefinido e inacabado
 - Estratégia de cooperação da CPLP – as principais áreas de intervenção e os acordos intra CPLP
3. Acordos de cooperação internacional Universal da CPLP para o desenvolvimento dos países lusófonos
 - Acordos entre a CPLP e entidades da sociedade civil
 - Acordos entre a CPLP e organizações internacionais
4. Relações internacionais regionais dos países lusófonos para o desenvolvimento
 - Portugal – CEE, União Europeia (EU), Organização de Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE)
 - Brasil – Mercosul
 - África: OUA, SADC, MCCA, CEDEAO, PALOPs
 - Timor Leste – Associação de Nações do Sudeste Asiático (ASEAN)
5. Visão prospetiva da cooperação e desenvolvimento lusófono
 - A comunidade lusófona no contexto global
 - Portugal e a CPLP – desafios e oportunidades

Bibliografia recomendada

1. Pinto, J. (2011). Da CPLP à comunidade lusófona: o futuro da lusofonia. Revista angolana de Sociologia, 7-8, 107-18.
2. Campos, J. (org.) (2010). Organizações Internacionais. Coimbra Editora.
3. Ferreira, M., & Almas, R. (1996). Comunidade económica ou parceria para o desenvolvimento: o desafio do multilateralismo na CPLP. Revista Política Internacional, 13, 35-71
4. Moreira, A. (Coord.) (2001). Comunidade dos países de língua portuguesa. Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Análise e reflexão crítica de textos - Trabalhos de grupo - Visionamento de vídeos - Discussão grupal

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-12-2022	16-12-2022	18-12-2022	02-01-2023