

Unidade Curricular	Práticas de Composição e de Conversação II	Área Científica	Português, Língua Materna
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-1	Créditos ECTS	7.0
Código	9992-544-1204-00-23		
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua nas suas vertentes oral e escrita com correção linguística
2. Comunicar em português oralmente e através da escrita de modo a ser entendido por um falante de português não nativo
3. Discernir o uso pragmático de termos relacionados semanticamente nas diferentes variedades do português
4. Utilizar adequadamente variantes sociolinguisticamente marcadas das diferentes variedades do português
5. Utilizar com propriedade as diferentes fórmulas, ancoradas social ou textualmente, das diversas variedades do português
6. Adequar o seu discurso de modo a ser socialmente aceite por falantes nativos de outras variedades do português

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Semântica lexical; 2. Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais das diferentes variedades do português; 3. Aplicação através de tópicos temáticos diversos e seu respetivo léxico.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Semântica lexical
  - Antonímia
  - Sinonímia
  - Hiperonímia / hiponímia
2. Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais das diferentes variedades do português
  - Sequências textuais padronizadas
  - Fórmulas de cortesia
  - Modalidades enunciativas diversas
  - Texto descritivo-narrativo
  - Texto epistolar
  - Texto expositivo com expressão de pontos de vista
3. Aplicação através de tópicos temáticos diversos e seu respetivo léxico
  - Cidadania, ambiente, serviços, comércio, correio, banco, alojamento, saúde
  - Atualidades, desporto, imprensa, passatempos, educação, profissões, cultura

### Bibliografia recomendada

1. Cassany, D. (2007). Oficina de textos. Compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões. Porto Alegre: Artemed.
2. Pereira, M. L. A. (2000). Escrever em português. Didáticas e práticas. Porto: Ed. ASA.
3. Mateus, M. H. (et al.) (2003). Gramática da língua portuguesa. (5.ª Edição). Lisboa: Caminho.
4. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual. Elementos para a descrição do papel dos marcadores discursivos no processamento cognitivo do texto. Vila Real: CEL / UTAD.
5. Raposo, E. B. P. ; Nascimento, M. F. B. ; Mota, M. A. C. ; Seguro, L. & Mendes, A. (2013). Gramática do português. (2 volumes) Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Daremos particular destaque à seguintes metodologias: enfoque comunicativo; ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; jogos de simulação; textos e documentos autênticos; práticas de oralidade controlada.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 30%
  - Temas de Desenvolvimento - 30%
  - Prova Intercalar Oral - 20%
  - Prova Intercalar Escrita - 20%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
24-11-2023	24-11-2023	28-11-2023	11-02-2024