

Unidade Curricular	Introdução à Educação Intercultural	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	7.0
Código	9992-544-1201-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a relação entre a interculturalidade e a inclusão, promovendo a igualdade na diferença.
2. Reconhecer o impacto cultural nas realidades social e educativa, a partir da análise das questões relativas à educação escolar.
3. Analisar, de forma crítica e reflexiva, a problemática da Educação intercultural.
4. Apoiar estratégias promotoras das relações interculturais, de políticas e práticas educativas, ética e socialmente responsáveis, numa perspetiva integradora entre educação, sociedade e organizações.
5. Refletir acerca das relações lusófonas e da língua portuguesa na atualidade, numa perspetiva educativa e social.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Interculturalidade e inclusão. 2. Cultura e educação escolar. 3. Educação intercultural - da teoria à prática - a reconfiguração da educação intercultural. 4. Educação, sociedade e organizações.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Interculturalidade e Inclusão
 - A exclusão e a inclusão social como um único conceito
 - Cinco lugares do impacto da inclusão/exclusão social
 - Modelos de conceptualização e de legitimação da relação com as diferenças
2. Cultura e educação escolar
 - Cultura, valores, identidade, significação e subjetivação
 - O Homem produtor e produto de cultura, processos de integração de imigrantes e minoria étnicas
 - Cultura escolar, escolas e sociedade – a educação escolar e o desafio da luta contra a exclusão
 - Os recursos pedagógicos para a interculturalidade
3. Educação intercultural - da teoria à prática - a reconfiguração da educação intercultural
 - Perspetiva assimilacionista
 - Multiculturalismo benigno
 - Multiculturalismo crítico e a ação anti-racista
 - Gestão das diferenças culturais
4. Educação, sociedade e organizações
 - Valores centrais e periféricos nas sociedades e nas organizações
 - As relações lusófonas e a língua portuguesa na atualidade
 - As empresas como organizações eticamente responsáveis

Bibliografia recomendada

1. Elfert, M. (2015). Learning to live together: Revisiting the humanism of the Delors report. UNESCO.
2. Finuras, P. (2011). Gestão intercultural: Pessoas e carreiras na era da globalização. Edições Sílabo.
3. Mansouri, F. (ed.) (2017). Interculturalism at the crossroads. Comparative perspectives on concepts, policies and practices. UNESCO.
4. Meer, N., & Modood, T. (2012). How does interculturalism contrast with multiculturalism? Journal of Intercultural Studies, 33(2), pp. 175-196.
5. Vieira, R., Marques, J., Silva, P., Vieira, A., & Margarido, C. (2019). Da mediação intercultural à mediação comunitária. Estar dentro e estar fora para mediar e intervir. Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método expositivo, discussão/debate/reflexão em pequenos e em grande grupo, pesquisa e análise de textos e casos, visionamento de filmes e documentários, trabalho de grupo com orientação tutoria.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita, individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Portefólio de reflexões e trabalhos elaborados em grupo e apresentado individualmente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2023	31-12-2023	15-01-2024	11-02-2024