

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular | Trabalho de Projeto/ Estágio | | Área Científica | Português, Língua Estrangeira | |
| Licenciatura em | Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 3 | Nível | 1-3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Créditos ECTS | 30.0 |
| Horas totais de trabalho | | 810 | | Horas de Contacto | |
| | | T - | | TP - | |
| | | PL - | | TC - | |
| | | S - | | E 350 | |
| | | OT - | | O - | |
| T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra | | | | | |

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Carlos Manuel Costa Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. adaptar-se a contextos institucionais diversos (no âmbito da lusofonia), cultivando uma atitude proactiva que lhe permita colaborar no funcionamento da instituição de acolhimento
2. relacionar-se com instituições e organizações da lusofonia, conhecendo e problematizando o seu funcionamento, estratégia e missão
3. fundamentar teórica e empiricamente o âmbito do projeto, as hipóteses a testar e as variáveis a relacionar, de acordo com a natureza específica do projeto a desenvolver
4. aplicar, numa perspetiva de aprendizagem contínua, estratégias de autoavaliação, de aperfeiçoamento e de desenvolvimento do projeto
5. resolver problemas de natureza institucional, tendo em vista a sua formação pessoal profissional
6. aplicar metodologias de investigação adequadas ao desenvolvimento do projeto e à redação final do relatório de estágio ou do trabalho de projeto

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Inserção nas instituições de acolhimento
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
3. Desenvolvimento de projetos de investigação
4. Elaboração de relatório de estágio / projeto de investigação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inserção nas instituições de acolhimento
 - Características e missão das instituições
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
 - Plano de atividades
 - Desenvolvimento de projetos de intervenção na linha de ação das instituições
3. Desenvolvimento de projetos de investigação
 - Tema, problema e objetivos
 - Metodologia(s) e recolha de dados
 - Análise de resultados e conclusões
4. Elaboração de relatório de estágio / projeto de investigação

Bibliografia recomendada

1. American Psychological Association (2010). Concise rules of APA style. (6th. Ed.). Washington, DC: Author.
2. Bell, J. & Pais, J. (2008). Como realizar um trabalho de investigação. Um guia para a pesquisa em ciências sociais e em educação. (4.ª ed.). Lisboa: Gradiva.
3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Teoria e prática. (2ª Ed.). Coimbra: Almedina.
4. Freixo, M. J. V. (2013). Metodologia científica. Fundamentos, métodos e técnicas. (4ª Ed.). Lisboa: Instituto Piaget.
5. Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento Científico. Lisboa: Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Seminários: sessões de carácter teórico-prático dinamizadas pelos docentes envolvidos na orientação dos estágios; - Metodologias emergentes da natureza e conteúdos definidos para o relatório de estágio / projeto de investigação a desenvolver por cada estudante; - Orientações tutoriais – acompanhamento individualizado dos trabalhos.

Alternativas de avaliação

- Trabalho de Projeto/Estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Relatório e Guiões - 60% (Relatório de estágio/trabalho de projeto - 50% Sessões tutoriais - 10%)
 - Projetos - 30% (Intervenção na Instituição (Avaliação da instituição))
 - Apresentações - 10% (Defesa pública de um relatório de estágio ou de um trabalho de projeto)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Carlos Manuel Costa Teixeira | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Alexandra Filipa Soares Rodrigues | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 24-11-2023 | 24-11-2023 | 28-11-2023 | 11-02-2024 |