

Unidade Curricular	Língua Estrangeira II - Chinês II	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-543-2203-02-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o chinês-padrão com competência comunicativa de nível A1 segundo o QCER, abrangendo as 5 competências linguísticas
2. reconhecer e reproduzir na sua forma escrita (logogramas) e oral (fonética e tons, sem recurso aos "pinyin") todos os logogramas que constituem a UC, a respetiva etimologia e categorias
3. compreender e produzir frases, textos, expressões e diálogos de utilização frequente relacionadas com Chinês I e II, com ênfase no uso dos classificadores (palavras medida) e do adjunto adnominal

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

ter conhecimentos básicos de chinês, correspondentes à unidade curricular de Chinês I

Conteúdo da unidade curricular

Fonética, gramática e vocabulário correspondentes ao nível.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fonética
 - o acento tónico nas palavras
 - as mudanças de tom do numeral cardinal "um"/"一" (yī)
 - o tom lexical e a utilização de entoação ascendente e descendente nas frases
2. Gramática
 - frases simples - sujeito-predicado com predicado adjetival
 - os classificadores (palavras de medida)
 - os numerais cardinais
 - pronomes demonstrativos
 - preposições
 - frase de ações sucessivas (estruturas frásicas específicas)
 - as funções da repetição (reduplicação) de verbos numa frase
 - colocação de adjunto adnominal
3. Vocabulário
 - instituições de ensino
 - mapas, pontos cardeais, cidades, continentes
 - regiões e províncias da República Popular da China
 - alimentos, bebidas, pratos e sabores da gastronomia chinesa
 - denominação dos diferentes membros de uma família conforme o grau de parentesco
 - material utilizado para escrita e estudo
 - estabelecimentos comerciais e moedas (dinheiro)
 - vestuário

Bibliografia recomendada

1. Mai, R. , Morais, C. & Pereira, U. (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português. Universidade de Aveiro.
2. Wu, Z. (2010). Chinês Contemporâneo para o principiante (Livro do Aluno e Caderno de Exercícios). Sinolingua.
3. www. yellowbridge. com
4. www. yabla. com
5. https://www. youtube. com/watch? v=j5_1AZMIT_4

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso ao manual selecionado para o efeito e materiais provenientes de diferentes meios de comunicação e fontes. Participação em e organização de apresentações. Ensino baseado em tarefas, áudios associados ao manual, vídeos didáticos, materiais audiovisuais e multimédia, recursos digitais e trabalho colaborativo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas incluindo as componentes oral e escrita)
 - Apresentações - 20% (Apresentações de conteúdo de aula e outras temáticas, trabalho prático em aula)
 - Trabalhos Práticos - 20% (mini-testes (gramática e vocabulário))
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final incluindo as componentes oral e escrita)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	02-01-2023