

Unidade Curricular	Psicologia da Multiculturalidade	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-543-2105-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Rosa Maria Ramos Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Definir e enquadrar a psicologia da multiculturalidade.
2. Explicar conceitos – chave da psicologia da multiculturalidade.
3. Debater a influência das suas percepções e interações com pessoas multiculturalmente diferentes de si mesmos.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Psicologia da Multiculturalidade. 2. Hierarquia e poder. 3. Estereótipos, preconceito e discriminação 4. Diferenças de género. 5. Aplicações.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Psicologia da multiculturalidade
 - Enquadramento, (in)definição e perspetivas
2. Hierarquia e poder
 - Relação dominante-subordinado entre diferentes grupos e identidades
3. Estereótipos, preconceito e discriminação
 - Definições, consequências e redução
4. Diferenças de género
5. Aplicações: em busca da tolerância e da relação com a diferença

Bibliografia recomendada

1. Hall, N. (2022). Multicultural psychology. Routledge.
2. Jones, J. , Dovidio, J. , & Vietze, D. (2014). The psychology of diversity: beyond prejudice and racism. London: John Wiley & Sons
3. Leong, T. L. (Ed) (2014). APA handbook of multicultural psychology: theory and research. Washington, DC: American Psychological Association.
4. Mio, J. S. , Barker, L. A. , & Tumaming, J. (2012). Multicultural psychology. New York: McGraw Hill
5. Nata, G. (2011). Diferença cultural e democracia: Identidade, cidadania e tolerância na relação entre maioria e minorias. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto.

Métodos de ensino e de aprendizagem

trabalhos de grupo; análise de textos de apoio; visualização e comentário de vídeos

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho elaborado em grupo e sua apresentação)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Avaliação individual escrita sobre um tema de um livro)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Rosa Maria Ramos Novo	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	11-12-2022	12-12-2022	05-01-2023