

Unidade Curricular	Língua Portuguesa III	Área Científica	Português, Língua Estrangeira
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	10.0
Código	9992-543-2104-00-22		
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL - TC - S - E - OT 36 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Produzir e compreender eficientemente frases complexas com orações coordenadas e subordinadas dos vários tipos
2. Construir e compreender lexemas construídos através dos diferentes mecanismos de geração lexical do português
3. Reconhecer e utilizar com acuidade semântica lexemas polissemicos e com usos conotativos
4. Compreender e usar expressões idiomáticas
5. Construir frases, combinando os seus elementos com acuidade semântica e sintática
6. Construir e compreender frases com modalização da expressão de valores modais e aspetuais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta.

Conteúdo da unidade curricular

1. Consolidação de frases complexas; 2. Aspetos sintático-semânticos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Consolidação de frases complexas
 - Orações coordenadas
 - Orações subordinadas substantivas
 - Orações subordinadas adverbiais
 - Orações subordinadas adjetivais
2. Aspetos sintático-semânticos
 - Formação de palavras: composição, afixação e processos não concatenativos
 - Semântica lexical
 - Denotação, conotação, polissemia
 - Expressões idiomáticas
 - Semântica frásica: restrições semânticas de combinação entre os elementos frásicos
 - Expressão de valores modais e aspetuais

Bibliografia recomendada

1. AAVV (2012). Dicionário de português - língua estrangeira. Porto: Texto Editores.
2. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto: Porto Editora.
3. Raposo, E. et alii (Org. (2013; 2020). Gramática do português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Rio-Torto, G et alii (2016). Gramática derivacional do português. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
5. www. infopedia. pt (dicionários bilingues e monolingues do português).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro competências básicas: leitura, escrita, audição e produção oral; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	23-12-2022	23-12-2022	05-01-2023