

Unidade Curricular	Língua Estrangeira I - Inglês I	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9992-543-2103-03-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (B2. 1-QEQR)
2. exprimir-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os seus interesses
3. usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento intermédio superior
4. produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas, emails e mensagens, bem como cartas formais e informais
5. adquirir uma fluência linguística, correção ortográfica e conhecimento vocabular adequados a um nível intermédio superior (B2. 1-QEQR)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender, analisar e aplicar estruturas gramaticais e lexicais ao nível do B1.

Conteúdo da unidade curricular

Textos orais e escritos, estruturas vocabulares e gramaticais e tipologias de escrita de acordo com as temáticas estudadas no manual e outras relevantes. Outro material adequado ao nível e objetivos da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas
 - descrição de pessoas (física e psicológica) e lugares
 - relacionamentos, vida familiar, passatempos, ditados, registo social
 - estilos de vida, costumes e tradições
 - bem estar (saúde e desporto, comida e bebida (e. g. comer fora)
 - viajar (transportes), direções (na e pela cidade)
 - outros temas pertinentes e consentâneos com os objetivos da UC
2. Gramática
 - verbos (todos os tempos), verbos de estado (hábitos e estados passados)
 - formação de palavras
 - gerúndios e formas infinitivas
 - adjetivos e advérbios modificadores
 - discurso indireto (verbos e questões)
 - voz passiva
 - orações comparativas e superlativas
3. Vocabulário
 - consentâneo com os objetivos propostos no programa da UC e com as áreas temáticas
 - expressões idiomáticas e colocações
 - orações preposicionais
 - conectores frásicos
4. Modelos funcionais de escrita
 - carta formal e informal
 - emails (formais e informais)
 - notas

Bibliografia recomendada

1. Emmerson, P. (2004). Email English. MacMillan.
2. Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination grammar and vocabulary B2. Macmillan.
3. Prodromou, L. (2012). Grammar and vocabulary for FCE. Pearson Longman.
4. Vince, M. & Emmerson, P. (2009). First certificate language practice. Macmillan.
5. Wyatt, R. (2007). Vocabulary workbook. Check your English vocabulary for leisure, travel and tourism. A & C Black Publishers.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas são conducentes a desenvolver as quatro competências linguísticas necessárias: ler, compreender, escrever e falar através de uma abordagem comunicativa, ensino baseado em tarefas e trabalho colaborativo. As aulas terão prioridade em utilizar atividades interativas e diversificadas que levem os estudantes a adquirir uma crescente autonomia no uso da língua.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes de avaliação intermédia, trabalhos orais e escritos realizados na aula ou em casa)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência com avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Inclui avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica			
Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-12-2023	26-12-2023	26-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.