

Unidade Curricular	Língua Portuguesa II	Área Científica	Português, Língua Estrangeira
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0
Código	9992-543-1203-00-23		
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL - TC - S - E - OT 36 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar a flexão irregular dos verbos, nomes e adjetivos do português com gramaticalidade morfosintática;
2. usar a flexão de caso dos pronomes pessoais com correção morfosintática;
3. usar as várias classes de palavras corretamente na construção de sintagmas;
4. usar conjunções de modo a respeitar a gramaticalidade semântica e sintática da frase complexa;
5. converter frases ativas em frases passivas;
6. converter o discurso direto em indireto e vice-versa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Classes de palavras (morfologia irregular e sintaxe). Sintaxe.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Classes de palavras (morfologia irregular e sintaxe)
 - Verbos: flexão irregular; perífrases verbais
 - Nomes: casos particulares de flexão
 - Adjetivos: casos particulares de flexão
 - Pronomes: o caso no pronome pessoal; o pronome relativo cujo
 - Determinantes (consolidação)
 - Quantificadores (consolidação): quantificadores partitivos
 - Preposições e locuções (consolidação)
 - Conjunções e locuções coordenativas
 - Conjunções e locuções subordinativas
2. Sintaxe
 - Sintagmas nominal, adjetival, adverbial, verbal e preposicional
 - Clíticos: ênclise, próclise, mesóclise
 - A estrutura da frase complexa: orações coordenadas; orações subordinadas

Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto. Porto Editora.
2. Henriques, T. & Freitas, F. (2011). Qual é a dúvida? Lisboa. Lidel.
3. Oliveira, C. & Coelho, L. (2014). Gramática aplicada português língua estrangeira - A1/A2/B1. Lisboa. Texto Editores.
4. Sousa, R. B. & Tavares, A. (2014). Português XXI 3. Lisboa. Lidel.
5. Recursos digitais: www. infopedia. pt (dicionários bilingues e monolingues do português).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo; integração das quatro competências básicas: leitura, escrita, audição e produção oral; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres. A reflexão gramatical ocorrerá em articulação com as UC de Conversação 2 e Composição 2, nas quais são abordados os conteúdos de fonética-fonologia e ortografia, respetivamente.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
24-11-2023	24-11-2023	28-11-2023	11-02-2024