

Unidade Curricular	Composição II	Área Científica	Português, Língua Estrangeira							
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança							
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0			
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9992-543-1201-00-22					
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP 81	PL -	TC -	S -	E -	OT 36	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua na UC Língua Portuguesa II
2. Usar corretamente a ortografia do português, aplicando as regras de acentuação gráfica, pontuação e translineação
3. Escrever notas ou mensagens simples e breves respeitantes a necessidades concretas e imediatas, podendo recorrer, se necessário, à reformulação
4. Escrever textos simples sobre temas quotidianos
5. Fazer uma breve e simples narração de acontecimentos e experiências pessoais
6. Distinguir com propriedade usos de lexemas sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Ortografia (sistematização e aprofundamento);
2. Semântica lexical;
3. Prática discursiva escrita;
4. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ortografia (sistematização e aprofundamento)
2. Semântica lexical
 - Antonímia
 - Sinonímia
 - Hiperonímia / hiponímia
3. Prática discursiva escrita
 - Textos narrativos e descritivos
 - Cartas
 - Textos explanativos com recurso à expressão de um ponto de vista
4. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo
 - Cidadania, ambiente, serviços, comércio, correio, banco, alojamento, saúde, atualidades
 - Desporto, imprensa, passatempos, educação, profissões, cultura

Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto: Porto Editora.
2. Henriques, T. S. & Freitas, F. (2004). Qual é a dúvida? Lisboa: Lidel.
3. Sousa, R. B. & Tavares, A. (2014). Português XXI 3. Lisboa: Lidel.
4. www. infopedia. pt (dicionários bilíngues e monolíngues do português)

Métodos de ensino e de aprendizagem

Simulação de situações diversificadas: produção de pequenos textos relativos ao quotidiano. Divulgação dos respetivos textos: blogues, jornais, exposições, etc. Aulas em formato de oficina de escrita. Consulta de gramáticas, dicionários, prontuários e outros utensílios de apoio à produção escrita, em suporte convencional ou digital.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 100% (Realização e apresentação escrita de um portefólio reflexivo da aprendizagem)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	23-12-2022	23-12-2022	29-12-2022