

Unidade Curricular	Composição II	Área Científica	Português, Língua Estrangeira							
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança							
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0			
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9992-543-1201-00-22					
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP 81	PL -	TC -	S -	E -	OT 36	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua na UC Língua Portuguesa II
2. Usar corretamente a ortografia do português, aplicando as regras de acentuação gráfica, pontuação e translineação
3. Escrever notas ou mensagens simples e breves respeitantes a necessidades concretas e imediatas, podendo recorrer, se necessário, à reformulação
4. Escrever textos simples sobre temas quotidianos
5. Fazer uma breve e simples narração de acontecimentos e experiências pessoais
6. Distinguir com propriedade usos de lexemas sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Ortografia (sistematização e aprofundamento);
2. Semântica lexical;
3. Prática discursiva escrita;
4. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ortografia (sistematização e aprofundamento)
2. Semântica lexical
  - Antonímia
  - Sinonímia
  - Hiperonímia / hiponímia
3. Prática discursiva escrita
  - Textos narrativos e descritivos
  - Cartas
  - Textos explanativos com recurso à expressão de um ponto de vista
4. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo
  - Cidadania, ambiente, serviços, comércio, correio, banco, alojamento, saúde, atualidades
  - Desporto, imprensa, passatempos, educação, profissões, cultura

#### Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto: Porto Editora.
2. Henriques, T. S. & Freitas, F. (2004). Qual é a dúvida? Lisboa: Lidel.
3. Sousa, R. B. & Tavares, A. (2014). Português XXI 3. Lisboa: Lidel.
4. www. infopedia. pt (dicionários bilíngues e monolíngues do português)

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Simulação de situações diversificadas: produção de pequenos textos relativos ao quotidiano. Divulgação dos respetivos textos: blogues, jornais, exposições, etc. Aulas em formato de oficina de escrita. Consulta de gramáticas, dicionários, prontuários e outros utensílios de apoio à produção escrita, em suporte convencional ou digital.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Portfólio - 100% (Realização e apresentação escrita de um portefólio reflexivo da aprendizagem)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	23-12-2022	23-12-2022	29-12-2022