

Unidade Curricular Produção de Cenografia				Área Científica	Artes Visuais		
Licenciatura em Animação e Produção Artística			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança			
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9933-660-3102-00-23		
Horas totais de trab	alho 135	Horas de Contacto			C - S -	E - OT	14 O - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jacinta Helena Alves Lourenço Casimiro da Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Conhecer estruturas concetuais da cenografía contemporânea.
 Conhecer e aplicar convenientemente diferentes meios, técnicas, suportes e utensílios e respetivas propriedades.
- Estruturar e materializar projetos cenográficos.
 Entender a cenografia como processo integrado crítico e criativo de construção de contextos em contexto performativo.
 Exprimir-se com liberdade e imaginação.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- 1 Referências da cenografía; 2 Espaço em contexto performativo; 3 Interação funcional e artística; 4 Espaço cenográfico; 5 Elementos técnicos da cenografía; 6 Procedimentos relativos a segurança, higiene e conservação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Referências da cenografia
 - Conceitos
 - Materiais
- Espaço em contexto performativo
 Caraterísticas
 Potencialidades
- Potencialidades
 Constrições
 3. Interação funcional e artística
 performer/espaço/público
 4. Espaço cenográfico
 Conceção
 Organização
 Construção
 5. Elementos técnicos da cenográfica

- 5. Elementos técnicos da cenografia
 - Meios Suportes

 - Técnicas Utensílios
- 6. Procedimentos relativos a segurança, higiene e conservação

Bibliografia recomendada

- Borges, S (2015). Liquid Spaces: Scenography, Installations and Spatial Experiences. Gestalten
 Castanheira, J. (2013). Cenografia, Ed Caleidoscópio
 Lesky, K. (2015). The Storm of Creativity (Simplicity: Design, Technology, Business, Life). The MIT Pres
 McKinney, J (2009). The Cambridge Introduction to Scenography. Cambridge University Press
 Pamela, H (2009). What is scenography? Routledge, Londo

Métodos de ensino e de aprendizagem

1 – Análise, discussão e apresentação de conteúdos teóricos; 2 - Desenvolvimento de trabalhos teórico-práticos individuais e/ou de grupo; 3 – Exploração técnica, processual e formal; 4 - Acompanhamento e tutoria sobre o desenvolvimento dos trabalhos; 5 – Apresentação pública dos trabalhos realizados, sua análise e discussão.

Alternativas de avaliação

- 1. Avaliação Contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Avaliação Continua (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Trabalhos Práticos 60%
 Temas de Desenvolvimento 10%
 Apresentações 10%
 Relatório e Guiões 20%

 Avaliação de exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

 Projetos 60% ((nº 4 art. 7º do Regulamento de Frequência e Avaliação Classificação obtida na Avaliação Contínua))
 Trabalhos Práticos 40% (Proposta de trabalho teórico prática com o respetivo dossier técnico e defesa oral.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Jacinta Helena Alves Lourenço Casimiro da Costa	Helena Maria Lopes Pires Genésio	António José Santos Meireles	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-12-2023	21-12-2023	26-12-2023	11-02-2024