

Unidade Curricular	Portefólio	Área Científica	Artes Plásticas/Design		
Licenciatura em	Arte e Design - Minor em Design		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Créditos ECTS	5.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9898-662-3204-00-23
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 18	PL 20
			TC -	S -	E -
			OT 16	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jacinta Helena Alves Lourenço Casimiro da Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceber e gerir noções, conceitos e metodologias adequadas à criação de um portefólio.
2. Criar e dominar estratégias comunicativas que potenciem o trabalho autoral e a inserção profissional;
3. Dominar práticas de apresentação visual profissional de portefólios, a diferentes públicos e com diferentes meios;
4. Dominar práticas de design adequados a conceitos comunicativos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum pré-requisito necessário.

Conteúdo da unidade curricular

- 1 - O design como gestão; 2 - Identidade autoral e o designer como marca; 3 - Métodos, técnicas e estratégias de comunicação visual; 4 - Criação e gestão de Portfólios.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O design como gestão;
2. Identidade autoral e o designer como marca;
3. Métodos, técnicas e estratégias de comunicação visual;
4. Criação e gestão de Portfólios.

Bibliografia recomendada

1. DESIGN, Centro Português de (1997). Manual de Gestão do Design, Porto Editora, Centro Português de Design, Porto;
2. JOHNSON, Michael (2002) – Problem solved - a primer in design and communication, Phaidon, New York;
3. BRANCO, João (1996) – A importância da Imagem Coordenada Empresarial Cadernos de design 13/14, Centro Português de Design, Lisboa. ;
4. PENN, Mark. (2009) – Microtrends – the small forces behind tomorrow's big changes, Twelve, Boston;
5. KELLER, Maura (2010) – Design matters - Portfolios 01 – an essential primer for today's competitive market, Rockport Publishers, Minneapolis.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- 1 - Exposição de conteúdos teóricos; 2 - Lançamento de propostas de trabalhos teóricas, individuais e/ou de grupo; 3 - Acompanhamento e crítica sobre o desenvolvimento dos trabalhos; 4 - Análise e discussão pública sobre o resultado final dos trabalhos teóricos apresentados.

Alternativas de avaliação

1. AVALIAÇÃO CONTÍNUA - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 70%
 - Apresentações - 30%
2. AVALIAÇÃO DE EXAME - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Proposta de trabalho teórico prática com o respetivo dossier técnico e defesa oral.)
 - Projetos - 60% (nº 4 art. 7º do Regulamento de Frequência e Avaliação - Classificação obtida na Avaliação Contínua.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Jacinta Helena Alves Lourenço Casimiro da Costa	Helena Maria Lopes Pires Genésio	António José Santos Meireles	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-02-2024	20-02-2024	21-02-2024	25-02-2024