

Unidade Curricular	Seminário de Investigação em Iniciação à Prática Profissional	Área Científica	Iniciação à Prática Profissional
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 27 E - - OT 9 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	3.0
Código	9853-531-3207-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Demonstrar capacidade crítica e leitura analítica em torno de diferentes racionalidades no quotidiano das práticas socioeducativas;
2. Identificar e apresentar propostas de investigação decorrentes das observações realizadas nos contextos socioeducativos;
3. Enunciar problemas de investigação;
4. Analisar e construir diferentes instrumentos e técnicas de recolha e tratamento da informação, aplicando-os em situações concretas nos contextos socioeducativos;
5. Apresentar os projetos desenvolvidos com recurso a formatos académicos, designadamente o poster, a apresentação ou artigo.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. A importância de uma atitude investigativa na reflexão e avaliação das práticas no campo da educação.
2. Plano de investigação.
3. Cuidados a ter na aplicação dos instrumentos de recolha de dados.
4. Apresentação, debate e discussão dos projetos desenvolvidos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Importância de uma atitude investigativa na reflexão e avaliação das práticas no campo da educação
2. Plano de investigação
 - Escolha de objetivos de estudo, problema de pesquisa e problemática teórica
 - Seleção da metodologia de investigação
 - Recolha de dados (ex. : grelhas de entrevista, guiões de observação, notas de campo)
 - Trabalho de campo e dados qualitativos
 - Análise e discussão dos dados
3. Cuidados a ter na aplicação dos instrumentos de recolha de dados
 - Procedimentos de recolha de dados
 - Preocupações éticas
4. Apresentação, debate e discussão dos projetos desenvolvidos
 - Estrutura do artigo científico
 - Estrutura de uma apresentação oral/comunicação
 - Organização de posters

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (coord.) (2017). Manual de investigação qualitativa em educação (3.ª Ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R. , & Bikien, S. (2013). Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto Editora.
3. Coutinho, C. P. (2022). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática (2.ª Ed.). Edições Almedina.
4. Vasconcelos, T. (2016). Aonde pensas tu que vais? Investigação etnográfica e estudos de caso. Porto Editora.
5. Vilelas, J. (2017). Investigação: o processo de construção de conhecimento. Edições Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral com recurso a mapas conceptuais. Análise de projetos e textos científicos. Apresentação de trabalhos pelos alunos e sua discussão em pequeno e grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 50% (Apresentação dos projetos desenvolvidos)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Discussão de trabalhos realizada ao longo da UC)
2. Avaliação por exame - não se aplica - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
03-12-2023	03-12-2023	02-01-2024	11-02-2024