

Unidade Curricular	Opção IV - Oficina de Escrita		Área Científica	Formação na Área da Docência														
Licenciatura em	Educação Básica		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança														
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3													
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	3.0													
Código		9853-531-3206-12-22																
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T	-	TP	27	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler em profundidade textos de diversa natureza e de complexidade crescente (literários e não literários), produzindo resenhas críticas bem fundamentadas;
2. Identificar as características que individualizam diferentes modelos e tipos de texto;
3. Planificar textos, evidenciando capacidade para pesquisar, recolher, seleccionar e "manipular" informação relevante;
4. Redigir com correção linguística e com adequação ao contexto e à intencionalidade comunicativa diferentes tipos de texto;
5. Rever textos produzidos, mostrando sensibilidade às potencialidades estilísticas da língua;
6. Editar textos produzidos, usando adequadamente ferramentas eletrónicas;
7. Usar adequadamente diferentes suportes de escrita (analógicos e digitais), colaborando em atividades de escrita criativa (em grupo);
8. Desenvolver atividades que evidenciem uma conceção transversal do currículo, articulando o desenvolvimento da escrita com o das restantes competências específicas da aprendizagem do português.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Oficina de escrita: conceção e modelos;
2. O texto (texto e textualidade);
3. O processo redacional - Etapas do processo de escrita;
4. Modelos e tipologias textuais;
5. Escrita e ciberescrita;
6. Atividades de escrita criativa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Oficina de escrita: conceção e modelos
2. O texto (texto e textualidade)
 - Situação discursiva (intenção comunicativa, conhecimento enciclopédico)
 - Estilo e qualidade do texto
3. O processo redacional - Etapas do processo de escrita
 - Planificação
 - Textualização
 - Revisão
 - Edição
4. Modelos e tipologias textuais
 - Arquitextualidade; intertextualidade e hibridismo
 - Resumo, resenha e comentário ao texto – o paratexto
 - Tipos de texto, sequências textuais e configuração - tipologias textuais:
 - Texto argumentativo
 - Textos académicos (dissertação, relatório de estágio)
 - Textos administrativos (carta, email, ata, regulamento, requerimento, curriculum vitae)
 - Textos jornalísticos (reportagem, crónica, entrevista)
5. Escrita e ciberescrita
 - Hipertexto
 - Webgrafia
6. Atividades de escrita criativa

Bibliografia recomendada

1. Cassany, D. (2007). Oficina de textos: Compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões. Porto Alegre: Artemed.
2. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual: Elementos para a descrição do papel dos marcadores discursivos no processamento cognitivo do texto. Vila Real: CEL / UTAD.
3. Raposo, E. B. P. , Nascimento, M. F. B. , Mota, M. A. C. , Seguro, L. , & Mendes, A. (2013). Gramática do português. (2 volumes) Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Sena-Lino, P. (2013). Curso de escrita criativa II. Porto: Porto Editora.
5. Silva, P. N. (2012). Tipologias textuais. Como classificar textos e sequências. Coimbra: Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Sessões de carácter teórico-prático (explicitação de conteúdos); - Pesquisa, análise e discussão de textos, construídos segundo modos de organização discursiva diferente, bem como de fontes bibliográficas de referência; - Aulas em formato de oficina, com momentos de escrita em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual; - Orientações tutoriais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Portfólio - 50% (Portfólio constituído pelos textos que os alunos elaborarem ao longo das aulas.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
08-12-2022	08-12-2022	19-12-2022	05-01-2023