Unidade Curricular	Opção III - Educação Ambiental			Área Científica	Formação na Área da Docência		
Licenciatura em	Educação Básica			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	3.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9853-531-3205-05-22		

Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T	-	TP	27	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceiçao Costa Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Reconhecer o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
2. Conhecer a importância da qualidade ambiental para o equilíbrio emocional e bem estar da população.
3. Perceber as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
4. Reconhecer os aspetos ambientais negativos decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
5. Compreender a importância do comportamento individual em questões de ambiente.
6. Analisar e discutir formas de implementação do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico e Secundário.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento; 2. Evolução da Educação Ambiental em Portugal e no Mundo; 3. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: o papel do cidadão.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento
   - O valor dos recursos naturais como suporte da vida humana e do equilibrio emocional
   - Desenvolvimento Sustentável: evolução, aplicações e limitações do conceito
2. Evolução da Educação Ambiental em Portugal e no Mundo
   - Educação Ambiental em contextos formais
   - Práticas informais de Educação Ambiental
   - Agenda 2030 das Nações Unidas e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
   - Referencial de EA para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar e o Ensino Básico e Secundário
3. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: o papel do cidadão
   - Valores e atitudes face ao ambiente
   - Mudança de comportamentos
   - Estilos de vida e hábitos de consumo
   - A organização da Sociedade Civil

Bibliografia recomendada

1. Caride, J. A. , & Meira, P. A. (2004). Educação ambiental e desenvolvimento humano. Instituto Piaget.
2. DGE (2018). Referencial de educação ambiental para a sustentabilidade para a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário. Ministério da Educação, Direção Geral de Educação.
3. Gore, A. A. (2006). Uma verdade inconveniente. Esfera do Caos Editores.
4. Teixeira, F. (2003). Educação Ambiental em Portugal. Liga para a Proteção da Natureza.
5. UNESCO (2021). Learn for our planet: a global review of how environmental issues are integrated in education. UNESCO Digital Library. https: //unesdoc. unesco. org/ark: /48223/pf0000377362

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão pelos alunos de temas apresentados. Aulas de campo e de orientação tutórica: temas colocados pelo professor ou pelos alunos, sob a forma de textos de imprensa ou vídeos e trabalhados em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste global sobre toda a matéria lecionada)
   - Trabalhos Práticos - 30% (Implementação de uma atividade de Educação Ambiental. Apresentação e discussão dos resultados)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
   - Exame Final Escrito - 70% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina)
   - Trabalhos Práticos - 30% (Correspondente à avaliação da componente prática realizada durante as aulas)
3. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceiçao Costa Martins	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-12-2022	30-12-2022	08-01-2023	09-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.