INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Didática do Português na Educação Básica			Área Científica	Didáticas Específicas		
Licenciatura em	Educação Básica			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9853-531-3204-00-22		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	36	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	9	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Expressar opinião crítica e fundamentada acerca da especificidade da didática do português
2. Analisar os documentos oficiais orientadores da ação pedagógica no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita: Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar
3. Analisar os documentos oficiais orientadores da ação pedagógica no âmbito do ensino do Português na Educação Básica: Aprendizagens Essenciais e Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.
4. Planificar experiências de ensino e aprendizagem para a educação pré-escolar (domínio da linguagem oral e abordagem à escrita)
5. Planificar experiências de ensino e aprendizagem para os 1. º e 2. º ciclos do EB (tendo em conta as competências específicas: compreensão do oral, expressão oral; leitura, escrita; gramática)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. A didática do Português e a sua especificidade 2. Análise dos documentos oficiais orientadores: domínio da oralidade e abordagem à escrita 3. Análise dos documentos oficiais orientadores do ensino e da aprendizagem do Português 4. Planificação de atividades para a Educação Pré-escolar 5. Planificação de atividades para os 1. º e 2. º ciclos do Ensino Básico

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Didática do Português e a sua especificidade
2. Análise dos documentos oficiais orientadores: domínio da oralidade e abordagem à escrita
   - Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar
   - As Aprendizagens Essenciais
3. Análise dos documentos oficiais orientadores do ensino e da aprendizagem do Português
   - Aprendizagens essenciais
   - Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória
4. Planificação de atividades para a Educação Pré-escolar
   - Domínio da linguagem oral
   - Atividades de abordagem à escrita
5. Planificação de atividades para o 1. º e 2. º ciclos do Ensino Básico
   - Atividades para o desenvolvimento de competências orais (ouvir e falar)
   - Atividades para o desenvolvimento de competências de leitura e escrita (educação literária)
   - Atividades para o desenvolvimento do conhecimento da gramática

Bibliografia recomendada

1. Silva, I. (coord.) (2016). Orientações curriculares para a educação pré-escolar. Ministério da Educação / DGE.
2. Sim-Sim, I. ; Silva, A. & Nunes, C. (2008). Linguagem e comunicação no jardim-de-infância. Textos de apoio para educadores de infância. DGIDC.
3. Azevedo, F. & Sardinha, M. (2016). Leitura e educação literária. Pactor.
4. Martins, G. et al. (2017). Perfil dos alunos à saida da escolaridade obrigatória. Ministério da Educação.
5. Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico. Ministério da Educação.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de caráter teórico-prático serão expositivas, com análise e comentário de textos. Nas orientações tutórias, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, bem como de resolução de problemas práticos por parte do aluno. Desenvolver-se-á trabalho de investigação acerca de tópicos do programa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 50%
   - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-12-2022	26-12-2022	08-01-2023	09-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.