

Unidade Curricular	Educação para a Promoção da Saúde	Área Científica	Formação na Área da Docência
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9853-531-3101-00-22		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - , TP 36, PL - , TC - , S - , E - , OT 9, O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar criticamente o conceito de saúde proposto pela OMS
2. Interpretar conceitos básicos de saúde para uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas atuais
3. Reconhecer a adoção de estilos de vida saudáveis nas instituições e nos espaços de lazer como factor salutogénico de grande importância
4. Fundamentar a importância da participação ativa dos educadores e outros membros da comunidade, na criação de condições que permitam desfrutar de melhores níveis de saúde e qualidade de vida
5. Utilizar metodologias que permitam construir, implementar e avaliar projetos no âmbito da promoção/educação para a saúde em Escolas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não são requeridos pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceito de saúde e doença; 2. Problemas atuais de saúde pública; 3. Comportamentos e saúde; 4. Instituições da comunidade como agentes salutogénicos; 5. Metodologia em Promoção/Educação para a Saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceito de saúde e doença
 - Análise do conceito de saúde OMS
 - A evolução do conceito de saúde: Nova abordagem perspectivada na Carta de Ottawa;
 - Fatores que influenciam o estado de saúde das populações
 - Considerações gerais sobre a Educação para a Saúde
2. Problemas atuais de Saúde Pública
 - História natural da doença
 - Os microrganismos e as principais doenças humanas
 - Características gerais de algumas doenças com grande impacto nos nossos dias
 - Mecanismos de resistência à infeção por microrganismos
 - Noção de imunidade e vacinação
3. Comportamentos e saúde
 - Nutrição
 - Higiene
 - Comportamentos de risco (Tabagismo, alcoolismo, toxicod dependência, etc.)
 - Educação sexual – uma nova política
 - Importância das alterações comportamentais na qualidade de vida
4. Instituições da comunidade como agentes salutogénicos
 - A Escola Promotora de saúde e o seu contributo para o aumento da qualidade de vida
 - A saúde: dinâmica escola/família/comunidade
 - Programas de saúde escolar
5. Metodologia em Promoção/Educação para a Saúde
 - Metodologias participativas em Educação para a Saúde
 - Projecto de intervenção em Educação para a Saúde

Bibliografia recomendada

1. Benett, P. , & Muphy, S. (2000). Psicologia e Promoção da Saúde. Manuais universitários. Climepsi Editores.
2. Bonito, J. (2008). Educação para a Saúde no Século XXI. Teorias, Modelos e Práticas. Universidade de Évora, Centro de Investigação em Educação e Psicologia.
3. Direção Geral de Saúde (2010). É tempo de agir! Declaração para uma vida melhor. Direção Geral de Saúde.
4. Silva, L. (2002). Promoção da Saúde. Universidade Aberta.
5. Carvalho, A. et al (2017). Referencial de Educação para a Saúde. (Coord.) Filomena Pereira e Pedro Cunha. Ministério da Educação – Direção-Geral da Educação Direção-Geral da Saúde.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão teórico-práticas. A abordagem dos conteúdos será feita, sempre que possível, com discussão de argumentos refletindo diferentes pontos de vista. Os temas de discussão terão a ver com situações concretas e do dia a dia. Ao longo das aulas os alunos realizarão e apresentarão trabalhos (Temas de desenvolvimento) em diferentes contextos, no âmbito dos conteúdos da UC.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Conteúdos teóricos abordados na unidade curricular)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Temas variados, relacionados com os conteúdos abordados e planificação de uma atividade de Ed. saúde)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Conteúdos teóricos abordados na unidade curricular)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Temas variados, relacionados com os conteúdos abordados e planificação de uma atividade de Ed. saúde)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-01-2023	16-01-2023	22-01-2023	22-01-2023