Unidade Curricular	Iniciação à Prática Profissional II	Área Científica	Iniciação à Prática Profissional
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	9.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	9853-531-3001-00-22		

Horas totais de trabalho	243	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL -	TC 63	S -	E -	OT 18	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, Elza da Conceição Mesquita, Manuel Luís Pinto Castanheira, Cristina MArcela Cordeiro Seabra, Elsa Maria Gabriel Morgado

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar modelos de ação educativa em contextos escolares, reconhecendo-os como dinamizadores de educação inclusiva.
2. Dominar procedimentos de observação e de avaliação das práticas educativas, utilizando-os como suporte para a fundamentação da ação e para a conceção de projetos de intervenção.
3. Usar os princípios da metodologia de planeamento de projetos como ferramenta no trabalho de natureza educativa.
4. Cooperar no desenvolvimento dos projetos curriculares das instituições, contribuindo para a construção de respostas educativas de qualidade.
5. Manifestar capacidade de compreensão da realidade, observando e refletindo as práticas educativas promovidas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Iniciação à prática profissional, integrando atividades de observação, cooperação e intervenção em contextos escolares.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Iniciação à prática profissional em contextos escolares:
   - Natureza e caraterísticas das instituições: educação pré-escolar, 1. º e 2. º ciclo do ensino básico
   - Perfis de desempenho profissional
2. A observação em contexto educativo:
   - Construção e aplicação de instrumentos de observação
   - Análise e discussão das situações observadas
3. Planificação da ação educativa:
   - Levantamento de questões e problemas
   - Identificação de metodologias de intervenção
   - Organização dos planos de intervenção
4. Cooperação nas atividades das diversas instituições, considerando:
   - O projeto educativo
   - O plano de atividades
   - As caraterísticas culturais e organizacionais da instituição
5. Reflexão e discussão da ação educativa desenvolvida em contexto pré-escolar, 1. º e 2. º CEB

Bibliografia recomendada

1. Cardona, M. J. , & Marques, R. (Coords.) (2008). Aprender a ensinar no jardim de infância e na escola. Edições Cosmos.
2. Reis, F. L. (2018). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. Edições Sílabo.
3. Roldão, M. C. (2009). Estratégias de ensino. O saber e o agir do professor. Fundação Manuel Leão.
4. Torres, L. L. , & Palhares, J. A. (Orgs.) (2014). Metodologia de investigação em ciências sociais da educação. Edições Húmus.
5. Trindade, V. (2007). Práticas de formação. Métodos e técnicas de observação, orientação e avaliação (em Supervisão). Universidade Aberta.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC integra sessões teórico-práticas em que se abordam conteúdos e se discutem questões e problemas emergentes das práticas, apoiados em evidências observadas. Elaboração de planos de ação e construção de recursos de suporte à intervenção nos contextos. Realização de sessões de observação, cooperação e dinamização de atividades educativas. Atividades de orientação tutórica.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Relatório e Guiões - 20% (Relatório de grupo sobre o trabalho desenvolvido nos contextos.)
   - Apresentações - 10% (Apresentação do relatório de grupo.)
   - Relatório e Guiões - 50% (Reflexão crítica individual sobre o trabalho desenvolvido nos contextos.)
   - Relatório e Guiões - 20% (Avaliação do trabalho desenvolvido nos contextos, baseado na informação dos professores cooperantes.)
2. Avaliação de exame (não aplicável) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, Elza da Conceição Mesquita, Manuel Luís Pinto Castanheira	Maria do Céu Ribeiro	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	09-12-2022	19-12-2022	02-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.