

Unidade Curricular	Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português		Área Científica	Formação na Área da Docência	
Licenciatura em	Educação Básica		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	5.0
Código			9853-531-2206-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 45	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. analisar através de critérios corretos as estruturas sintática e semântica nas suas diferentes fiadas
2. reconhecer a dimensão pragmática da linguagem
3. analisar as interfaces que se operam entre essas estruturas
4. distinguir o contributo de cada quadro teórico linguístico para o avanço do conhecimento desses domínios
5. utilizar com precisão léxico de especialidade da área

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Sintaxe. A interface Semântica/Sintaxe/Léxico. Semântica lexical. Semântica frástica. Pragmática e linguística de texto

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Sintaxe
 - Classes de palavras. Relação com a sintaxe
 - Constituintes sintagmáticos
 - Funções sintáticas e critérios de identificação
 - Tipologia verbal
 - A noção de oração
 - Tipos de orações
2. A interface Semântica/Sintaxe/Léxico
 - Predicação e estrutura argumental
 - Semântica frástica
 - Papéis temáticos e sua hierarquia
 - Tempo/Aspecto/Modo
3. Semântica lexical
 - Tipologia de eventos
 - Tipologia referencial
 - Relações lexicais
4. Pragmática
 - Enunciado e enunciação
 - Componentes da situação de enunciação
 - Tipologias da deixis
 - Atos de fala
5. Linguística de texto
 - Coerência textual
 - Coesão textual
 - Cross-referência
 - Co-referência

Bibliografia recomendada

1. Culicover, P. , & Jackendoff, R. (2005). Simpler syntax. Oxford: Oxford University Press.
2. Raposo, E. et aliae (2013). Gramática do português. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian.
3. Mateus, M. H. et alii (2003). Gramática da língua portuguesa, 5ª ed. Lisboa: Editorial Caminho.
4. Faria, I. H. et alii (1996). Introdução à linguística geral e portuguesa. Lisboa: Editorial Caminho.
5. Jackendoff, R. (2002). Foundations of Language: brain, meaning, grammar, evolution. Oxford: Oxford University Press.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas de caráter teórico-prático serão expositivas, com exercícios práticos no final de cada subunidade do programa. Nas orientações tutoriais, far-se-á acompanhamento de consulta de referências bibliográficas, bem como de resolução de problemas práticos por parte do aluno.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
08-12-2022	08-12-2022	19-12-2022	02-01-2023