

Unidade Curricular	História de Portugal	Área Científica	Formação na Área da Docência
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9853-531-2104-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever a evolução do território peninsular desde as primeiras ocupações humanas até ao processo de reconquista cristã
2. Relacionar as especificidades espaço-temporais na construção da identidade política e cultural no processo de fundação e afirmação do Estado português (séculos XII-XIV)
3. Identificar os aspetos gerais e específicos dos complexos histórico-geográficos resultantes da política de expansão atlântica e oriental durante a modernidade portuguesa
4. Relacionar a existência do império português com o sistema político, económico e social de Portugal Absolutista
5. Especificar os condicionalismos internos e externos observáveis no final do Antigo Regime e na transição para a contemporaneidade (século XVIII)
6. Compreender os desafios políticos, económicos e culturais da sociedade portuguesa durante a vigência da monarquia constitucional (século XIX)
7. Explicar os contextos políticos, económicos e sociais que conduziram às mutações do regime republicano na primeira metade do século XX português
8. Justificar a emergência do regime do Estado Novo e da política repressiva até 1974

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Sem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

- Introdução geográfica à história de Portugal - As raízes humanas e civilizacionais de Portugal - Do Condado Portucalense à fundação do país - A afirmação do Estado português (fins do século XIII a 1415) - A expansão portuguesa e a construção do império - Portugal da época moderna (século XVI-XVIII) - Portugal nos séculos XIX e XX

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução geográfica à história de Portugal
2. As raízes humanas e civilizacionais de Portugal - da Pré-história ao período árabe
3. Do Condado Portucalense à fundação do país:
  - Reinos peninsulares e condados
  - A formação da Nação e do Estado no processo de Reconquista
4. A afirmação do Estado português (fins do século XIII a 1415):
  - As instituições
  - Economia e Sociedade
  - A crise política de 1383/85
  - Mentalidade e cultura
5. A expansão portuguesa e a construção do império:
  - Os antecedentes, condicionalismos e ritmos da expansão portuguesa
  - A nova organização económica e a emergência de uma nova sociedade
  - O Estado e suas instituições
  - Mentalidade e cultura
6. Portugal da Época Moderna (século XVI-XVIII):
  - Novos dados demográficos: entre a urbanização da metrópole e a colonização do império
  - Economia mercantilista e burguesia
  - A evolução política: da União Ibérica à Restauração
  - O absolutismo
  - Mentalidade e cultura
  - Marquês de Pombal e suas reformas
7. Portugal nos Séculos XIX e XX:
  - A revolução de 1820 e a evolução política, económica e social
  - Mentalidade e cultura: Liberalismo e Romantismo
  - O rotativismo partidário, o declínio da monarquia e a ascensão do republicanismo
  - A implantação da República (1910-1926)
  - O Estado Novo e a ditadura (1926-1974)

### Bibliografia recomendada

1. Costa, J. P. O. (coord.) (2014). História da expansão e do império português. Esfera dos Livros.
2. Costa, L. F.; Lains, P., & Miranda, S. M. (2011). História económica de Portugal (1143-2010). Esfera dos Livros.
3. Mattoso, J. (2013). História de Portugal. Círculo de Leitores.
4. Ramos, R., Monteiro, N. G., & Sousa, B. V. (2010). História de Portugal. Esfera dos Livros.
5. Serrão, J., Barreto, A., & Mónica, M. F. (2006). Dicionário de história de Portugal (9 volumes). Iniciativas Editoriais.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Análise e interpretação de textos e fontes históricas - Debate/discussão - Trabalho de grupo

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

**Alternativas de avaliação**

- Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
05-12-2023	06-12-2023	02-01-2024	11-02-2024